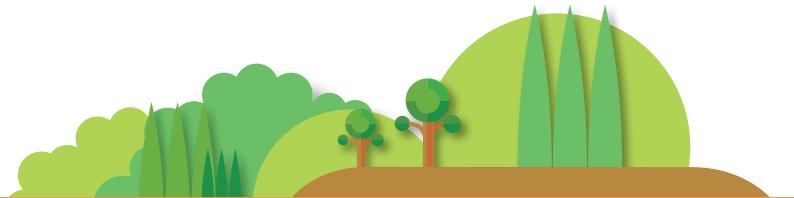


目錄

單元	訓練	體裁	學習重點	
認識自己	1	記敍	中文：理解童詩的內容，體會作者表達的感情。 常識：從日常生活中體驗腳的功用。	4
	2	記敍	中文：理解記事的文章。 常識：樂於接受成長中的轉變。	6
	3	記敍	中文：理解詩歌中人物的思想感情。 常識：瞭解自己的成長和轉變。	8
照顧自己	4	記敍	中文：理解文章中說明的道理。 常識：懂得自己的事情自己做的道理，體會其中的樂趣。	10
	5	記敍	中文：理解文章中事情的順序。 常識：養成良好的生活習慣。	12
	6	記敍	中文：理解故事的寓意。 常識：明白作息定時的重要。	14
我們的學校	7	記敍	中文：理解文章中的時、人、事。 常識：積極適應小學的生活，養成遵守校規的態度。	16
	8	描寫	中文：理解文章中描寫的事物。 常識：認識學校的圖書館，培養喜愛閱讀的習慣。	18
	9	記敍	中文：理解作者表達的思想感情。 常識：認識教師的工作，懂得尊重老師。	20
學校生活	10	記敍	中文：理解詩歌中的聯想和想像。 常識：藉着分享上學的感受，學習面對升小的壓力。	22
	11	記敍	中文：理解賀卡的內容和掌握賀卡的格式。 常識：學會關心別人，培養愛護同學的態度。	24
	12	記敍	中文：理解文章的主要內容。 常識：培養服務他人和關懷長者的精神。	26
	13	記敍	中文：理解文章中的人和事。 常識：養成遵守校規和注意安全的態度。	28
我的親人	14	記敍	中文：欣賞詩歌中優美的語言。 常識：享受家庭生活的樂趣，懂得愛家人，學會感恩。	30
	15	記敍	中文：理解文章內容，評價人物的行為。 常識：懂得幫家人分擔家務，養成關愛家人的態度。	32

單元	訓練	體裁	學習重點	
我的親人	16	記敍	中文：理解故事的內容和情節。 常識：養成與家人融洽相處的態度。	34
	17	說明	中文：借助語譯讀懂詞句，理解古文的內容。 常識：瞭解親族關係，懂得長幼尊卑，以及朋友互信的道理。	36
我的安樂窩	18	描寫	中文：理解詩歌中比喻的手法。 常識：認識家庭的重要。	38
	19	記敍	中文：理解文章中描寫人物的反應。 常識：認識保持家居衛生的方法和重要性。	40
遊園樂	20	記敍	中文：理解文章中人物的動作和行為。 常識：認識公園的用途，愛護公園裏的各種事物。	42
	21	應用文	中文：認識書信的特色及理解內容。 常識：能描述公園裏的環境和事物，欣賞公園保安員的工作。	44
	22	記敍	中文：理解文章中事情的發展和人物的感受。 常識：遵守使用公園設施的規則，懂得愛護設施。	46
遊香港 特色公園	23	記敍	中文：理解按順序敍事的文章。 常識：欣賞公園裏不同種類的動植物。	48
	24	記敍	中文：理解文章中描寫的動物的特點。 常識：學習觀察公園裏不同動物的外貌和生活環境。	50
	25	描寫	中文：欣賞寫景詩歌的優美語言。 常識：學習觀察和欣賞公園裏動植物的外形和特點。	52
	26	說明	中文：理解文章中說明的事物。 常識：認識黑臉琵鷺的外形、習性和生活環境。	54
附錄	字詞分類表			56
	好書推介			58
	常識科課程整體結構配對表			60



閱讀下面的文字，然後回答問題。

樓梯 方素珍

我和妹妹爬樓梯，

一

二

三，

一

二

三，

我們的脚步

吞下一階又一階。

回頭看看，

哇！

脚步又把階梯

吐出來了！



pá

lóu

tī

jiǎo

bù

tūn

tǔ



從詩歌中找出適當的詞語，填在第1－2題的 _____ 上，使句子意思完整。

1. 很多小朋友都喜歡 _____ 魔術表演。
2. 雨停了，太陽 _____ 了，天邊出現一道美麗的彩虹。
3. 詩歌中記述了哪些人物？
 - A. 妹妹。
 - B. 「我」。
 - C. 「我」和妹妹。
4. 詩歌中的人物在做甚麼？
 - A. 上樓梯。
 - B. 下樓梯。
 - C. 數樓梯。
5. 根據詩歌內容，按人物活動的先後次序排列下列各項。
(請把英文字母填在□內)
 - A. 腳步吐出階梯。
 - B. 腳步吞下階梯。
 - C. 「我們」回頭看。

□ → □ → □

6. 詩歌中的人物感到
 - A. 緊張。
 - B. 快樂。
 - C. 着急。

常識資料室

爬15分鐘樓梯便相等於快步走30分鐘的運動量，爬樓梯是一種全身性的運動，能有效鍛煉身體。爬樓梯時隨着呼吸加快，對心肺功能也有很好的訓練效果。爬樓梯雖然簡單，但也要注意安全，例如速度不能太快、時間不要過長。

訓練

認識自己

2

學習重點

中文 理解記事的文章。

常識 樂於接受成長中的轉變。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

長高了

「媽媽，這條褲子這麼短，不是我的吧！」
 媽媽看了看說：「褲子是你的！去年你穿的時候還有點長呢。」看來我長高了不少！

我擔心地說：
 「媽媽，我一年比一年長得高，長得快，我會不會很快連大人的牀也睡不下了？」

媽媽哈哈大笑說：「從出生到二十歲，是我們身體發育的主要時期。之後就會長得比較慢，慢慢就不再長高了。」

從現在起，我要好好吃飯，多運動，爭取長得更高點。



5

10

字詞庫

短

哈 哈 大 笑

身 體

時 期

運 動



日期 : _____

限時 : 10 分鐘

小一
練本

從第三段至第四段找出適當的詞語，填在第1—2題的 _____ 上，使句子意思完整。

1. 看到剛 _____ 的弟弟，我這個做姐姐的高興極了！

2. 從今天起，我要加緊練習打球，_____ 加入校隊。

3. 「我」擔心甚麼？

- A. 「我」怕自己長太高。
- B. 「我」怕自己不再長高。
- C. 「我」怕沒有合適的褲子穿。

4. 媽媽為甚麼「哈哈大笑」（第12行）？

因為媽媽覺得

- A. 「我」不懂事。
- B. 「我」的想法很傻。
- C. 「我」擔心的樣子很可愛。

5. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下列各項。

（請把英文字母填在□內）

- A. 「我」知道自己長高了。
- B. 「我」發現褲子變短了。
- C. 「我」知道自己處在生長發育的重要時期。

_____ → _____ → _____

6. 文章結尾，「我」知道了要 _____，才能讓自己長得更高。

常識資料室

你知道兒童的生長速度在一年四季中並不相同嗎？根據世界衛生組織的一項研究表明，兒童在春季長得最快，尤其是五月份，平均可長高7.3毫米；秋季長得最緩慢，長得最慢的是十月份，平均只有3.3毫米。

目錄

單元	訓練	體裁	學習重點	
我的成長	1	記敍	中文：理解文章的內容。 常識：學習人在不同成長階段的變化。	4
	2	記敍	中文：掌握事情的起因、經過和結果。 常識：懂得控制自己的情緒，學會適當處理情緒的方法。	6
動植物的生長	3	記敍	中文：體會作者的思想感情。 常識：懂得飼養動物應有的態度，認識狗隻的習性。	8
	4	說明	中文：理解用第一人稱自述手法來說明植物的文章。 常識：認識植物跳舞草的特徵。	10
善用餘暇	5	記敍	中文：理解詩歌的內容。 常識：認識參加各類餘暇活動的好處。	12
	6	記敍	中文：理解事情的順序。 常識：明白妥善編排活動時間的重要。	14
齊來玩玩具	7	記敍	中文：理解以擬人法寫成的故事。 常識：養成愛惜玩具的態度。	16
	8	說明	中文：理解介紹玩具的文章。 常識：運用日常物料設計和製作玩具。	18
好朋友	9	應用文	中文：掌握書信的格式和用語。 常識：學習與朋友融洽相處，懂得寬恕別人所犯的錯。	20
	10	描寫	中文：理解以比喻手法寫成的詩歌。 常識：樂於結交朋友，認識朋友的重要。	22
香港節日巡禮	11	記敍	中文：理解以順敍法記敍的文章。 常識：認識有意義的節日活動，關心有需要的人。	24
	12	記敍	中文：掌握敍事四要素（時、地、人、事）。 常識：認識從西方傳入香港的節日——聖誕節。	26
珍視傳統	13	記敍	中文：理解通過人物的行為和事件來記人的文章。 常識：認識中秋節的由來和習俗。	28
	14	記敍	中文：理解文章的內容，評價人物的行為。 常識：認識農曆新年的習俗和意義。	30
中西節日 與香港	15	記敍	中文：理解記遊的文章。 常識：認識太平清醮慶祝活動。	32

單元	訓練	體裁	學習重點	
中西節日與香港	16	記敍	中文：理解加插了對話的文章。 常識：認識母親節，關心和感謝母親。	34
我們的社區	17	記敍	中文：掌握人物的感受。 常識：學習認識鄰居以及和鄰居相處的方法。	36
	18	描寫	中文：理解運用多感觀描寫手法的文章。 常識：認識社區內的設施和特色。	38
為我們服務的人	19	記敍	中文：理解通過人物的話語、行為和事件來記人的文章。 常識：欣賞和感謝醫生對社會的貢獻。	40
	20	應用文	中文：掌握感謝信的格式和用語。 常識：認識消防員的工作，欣賞消防員對社會的貢獻。	42
日與夜	21	描寫	中文：聯繫生活經驗，理解以比喻手法描寫景物的文章。 常識：認識日和夜的現象與人們日常生活的關係。	44
郊遊好去處	22	記敍	中文：按時間詞分析敍事的次序，理清文章脈絡。 常識：認識郊遊時要注意的事項。	46
	23	描寫	中文：理解描寫景物的文章。 常識：認識海灘的自然環境和人文活動。	48
祖國知多少	24	說明	中文：理解說明事物的文章。 常識：認識造紙術的發明及對後世的影響。	50
	25	描寫	中文：借助注釋讀懂詩句，理解古詩的內容。 常識：認識洞庭湖。	52
中國新時代	26	記敍	中文：掌握敍事六要素（時、地、人，事件的原因、經過、結果）。 常識：認識國慶日的慶祝活動，明白參加升旗禮時應注意的禮儀。	54
附錄	字詞分類表			
	好書推介			
	常識科課程整體結構配對表			



訓練

1

我的成長

學習重點

中文 理解文章的內容。

常識 學習人在不同成長階段的變化。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

我長大了

晚飯後，我和爸爸、媽媽一起看照片。

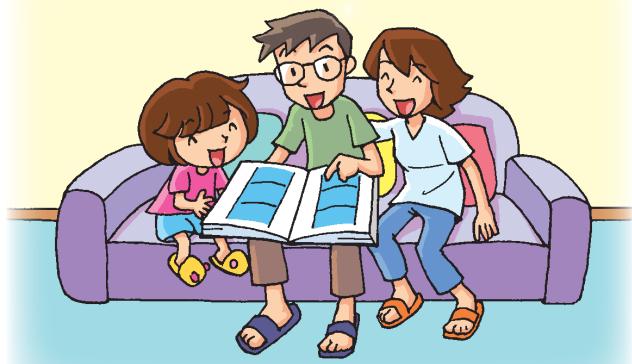
媽媽指着一張照片，說照片中的我才九個月大，正在挑戰面前的一碗麵條。我用雙手抓着麵條往嘴裏塞。桌子上、衣服上，甚至我的臉上都黏着麵條。

爸爸又指着另一張照片，當時我一歲，正在學走路。我一隻手扶着沙發，另一隻手伸向前方，表情看起來像是很害怕，正要喊爸爸呢！

看到下一張照片，我興奮地指着說：「這張我記得！」那是我第一天上學時拍的，我背着書包、拉着媽媽哇哇大哭。那時我差不多三歲半。媽媽也接着說，那天一到幼稚園門口，我便拉着她離開，哭個不停！

跟着這張照片和方才的很不同。我背着書包，獨自站在學校的大門口，一臉認真的樣子。我記得拍照前爸爸說的話：「從今天起，你長大了，是一名小學生了！」我還跟爸爸保證，我會做一個好學生呢。

每張照片都記錄着我的成長，也記載了爸爸媽媽對我的關心和期望。



15

20

挑 戰

抓

哇 哇

大

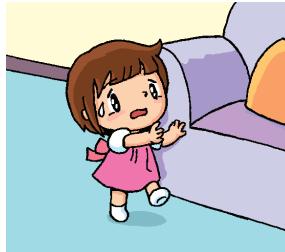
哭

保 證

期 望

字詞庫

從第二段和第五段中找出適當的詞語，填在第1—2題的 _____ 上，使句子意思完整。

1. 頑皮的弟弟把報紙撕成碎片，又把整瓶膠水弄翻了，紙屑 _____ 得滿身都是。
2. 我們已經是小學生了，每天 _____ 學習是我們的責任。
3. 「正在挑戰面前的一碗麵條」（第2-3行），是表示
 - A. 「我」正在嘗試自己吃完一碗麵條。
 - B. 「我」正在用最快的時間吃完一碗麵條。
 - C. 「我」正在和媽媽比賽誰能吃完一碗麵條。
 - D. 「我」正在和媽媽比賽誰能把麵條最快吃完。
4. 文中哪一段講述了「我」第一天上幼稚園時的情景？
 - A. 第二段。
 - B. 第三段。
 - C. 第四段。
 - D. 第五段。
5. 為甚麼「我」第一天上小學時沒有再哭？
 - A. 因為「我」長大了。
 - B. 因為爸爸陪着「我」。
 - C. 因為「我」是一個好學生。
 - D. 因為爸爸說要幫「我」拍照。
6. 下列那一張不是「我」在文中提及的照片？
 - A 
 - B 
 - C 
 - D 

常識資料室

人的成長會經過嬰兒期、兒童期、青春期、成年期和老年期，每段時期都會有不同的特點。其中兒童期大約指2-10歲的孩子，他們的身體會逐漸成長，能力會逐漸增強。

訓練



我的成長

學習重點

中文 掌握事情的起因、經過和結果。

常識 懂得控制自己的情緒，學會適當處理情緒的方法。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

我的弟弟

弟弟是班上的開心果，大家都喜歡跟他玩。不過，一年前，他可是個愛發脾氣的小孩呢。

那時候，如果有人不小心碰到他，他就會生氣地破口大罵；如果有人故意捉弄他，他肯定會大叫：「哼！我不跟你玩了！」媽媽曾經說弟弟簡直就是爆竹，一點就着。

有一天，弟弟悶悶不樂，傷心地問：「媽媽，今天我想跟大家玩，但他們都不理我，為甚麼？」媽媽說：「因為你愛發脾氣，大家都不敢跟你玩。如果你想交到朋友，就不要亂發脾氣啊。」

於是，弟弟便努力改掉自己的壞脾氣。生氣了，他會找一個皮球拍幾下，或者找一塊黏土使勁地捏，把不快的情緒發泄出來。漸漸地，他變得不愛生氣，就算別人碰到他，他也會擺擺手說：「沒關係！」

現在，弟弟變成了一個人見人愛的小男孩，大家都喜歡跟他玩呢！



5

10

15

字詞庫

fā	pí	qi	shēng	qì	kěn	dìng	mèn	mèn	bú	lè	fā	xiè
發	脾	氣	生	氣	肯	定	悶	悶	不	樂	發	泄



日期：_____

限時：10分鐘

小二
練本

從第二段和第四段中找出適當的詞語，填在第1–2題的 _____ 上，使句子意思完整。

1. 妹妹今年四歲，每當被我 _____ 時，她便會急得鼓起臉，怪可愛的。
2. 我家的小狗很會逗人，每次我從外面回來，都會跑到我跟前，_____ 尾巴，像在歡迎我的樣子。
3. 「弟弟簡直就是爆竹，一點就着」（第 10-11 行），是表示
 - A. 弟弟待人熱情。
 - B. 弟弟很容易生氣。
 - C. 弟弟喜歡找人麻煩。
 - D. 弟弟常常無故發脾氣。
4. 弟弟為什麼會努力改掉自己的壞脾氣？
 - A. 因為媽媽責備了他。
 - B. 因為他想跟大家一起玩。
 - C. 因為他想結交不同的朋友。
 - D. 因為他認為發脾氣是不對的。
5. 下列哪兩項是這篇文章的內容重點？
 - A. 說明弟弟是一個開心果。
 - B. 交代弟弟愛發脾氣的原因。
 - C. 記述弟弟怎樣改掉壞脾氣。
 - D. 記述以前的弟弟怎樣愛發脾氣。
 - E. 解釋弟弟想改掉壞脾氣的原因。
6. 根據文章內容，你認為弟弟是個怎樣的人？

弟弟是一個 _____。

常識資料室

每個人都會遇到心情不好的時候，情緒沒有分對與錯，是我們面對外在環境的訊號。我們要學會適當地抒發情緒，例如痛哭一場、向朋友或父母傾訴、聽音樂、做運動等，都有助於我們的身心健康。胡亂發脾氣只會傷害與別人之間的感情。

目錄

單元	訓練	體裁	學習重點	
身體保健	1	說明	中文：理解舉例說明的文章。 常識：認識均衡飲食的重要。	4
	2	記敍	中文：掌握按時間詞分析敍事的次序。 常識：認識運動的益處。	6
趕走病魔	3	應用文	中文：掌握日記的格式，理解日記的內容。 常識：認識通過接種疫苗預防疾病。	8
	4	記敍	中文：理解故事內容，評價故事中人物的性格和行為。 常識：養成關懷患病親友的態度。	10
衣食足	5	記敍	中文：掌握順敍法，理解文章內容。 常識：懂得選擇適合自己的衣服。	12
安居樂	6	抒情	中文：理解作者表達的思想感情。 常識：認識現代房屋的設施和設備。	14
	7	描寫	中文：理解運用靜態描寫和動態描寫的古詩。 常識：明白房屋與環境的關係。	16
交通與通訊	8	說明	中文：理解點列說明的文章。 常識：培養乘搭交通工具時注意安全的態度。	18
	9	記敍	中文：運用敍事六要素理解故事內容。 常識：認識交通工具的發展。	20
購物之道	10	記敍	中文：掌握倒敍法，理解文章內容。 常識：培養良好的購物態度和習慣。	22
	11	應用文	中文：掌握書信的格式和用語，理解書信內容。 常識：瞭解消費權益。	24
旅遊好去處	12	記敍	中文：理解遊記的內容。 常識：認識香港的著名旅遊景點。	26
	13	應用文	中文：理解單張的內容。 常識：列舉外國的著名旅遊地點。	28
動植物世界	14	說明	中文：掌握說明文介紹的事物。 常識：介紹香港稀有的動物。	30
	15	記敍	中文：運用六何法理解故事內容。 常識：認識植物。	32

單元	訓練	體裁	學習重點	
變幻的天氣	16	描寫	中文：理解運用比喻、擬人等修辭手法描寫的文章。 常識：認識不同的天氣現象及其對生活的影響。	34
	17	說明	中文：理解運用各種修辭手法說明事物的詩歌。 常識：認識香港四季的植物。	36
冷和熱	18	說明	中文：掌握例子說明的事物。 常識：明白物件受冷和遇熱時的變化。	38
居住好環境	19	描寫	中文：運用多感官觀察法分析文章內容。 常識：認識綠化社區的好處。	40
	20	說明	中文：運用概念圖掌握說明文的重點。 常識：培養愛護社區環境的態度。	42
珍惜資源	21	應用文	中文：理解海報的內容。 常識：認識節約能源的方法。	44
	22	說明	中文：理解介紹事物的說明文。 常識：在日常生活中減少製造廢物。	46
我愛香港	23	描寫	中文：理解運用比喻，以及恰當的顏色詞和形容詞描寫的文章。 常識：認識香港的市花——洋紫荊	48
	24	抒情	中文：掌握文章抒發的感情。 常識：培養對香港社會的歸屬感。	50
多元化 的社會	25	記敍	中文：理解運用順敍法和包含敍事六要素的文章。 常識：尊重不同背景的人士及其權利。	52
	26	說明	中文：概括文章說明的事情。 常識：認識香港的風俗習慣怎樣受中外文化影響。	54
附錄	字詞分類表			
	好書推介			
	常識科課程整體結構配對表			





閱讀下面的文字，然後回答問題。

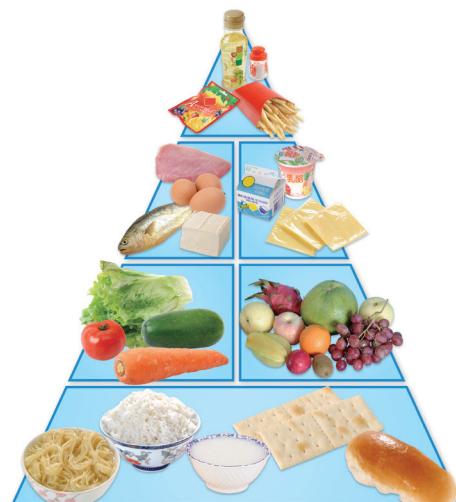
均衡飲食

通過均衡飲食，我們可吸取蛋白質、脂肪、碳水化合物、維生素和礦物質等營養素，以維持身體機能，健康地生長和發育。

為了吸取各種營養素，我們每天都應該進食六大類基本食物。第一類是穀物類，例如米飯、麵條、麵包等。第二類是蔬菜類，白菜、蘿蔔、茄子、黃瓜等，都是日常較容易吃到的這一類食物。第三類是水果類，包括蘋果、橙、梨、葡萄……真是多不勝數呢！第四類是肉、魚、蛋及代替品，除了黃豆、魚、豬肉、牛肉、雞蛋等食物，豆腐、豆漿等豆製品，以及各種海產等都歸入這一類別。第五類是奶類及代替品，牛奶、乳酪等便屬於這一類。第六類是油、鹽、糖類，包括動物脂肪、植物油、食鹽、各式醬油、調味料，以及各種糖。

這些食物能為我們提供不同的營養素，是不是吃得越多越好呢？缺乏或過量吸取營養素，都可能影響身體健康。在各類基本食物中，每天吃得最多的應是穀物類，其次是蔬菜類和水果類。肉、魚、蛋和奶類的食物或它們的代替品，則不宜吃得過多。油、鹽、糖類應吃得最少。以上只是概略的進食比例，至於具體的進食分量，還要因應不同的性別、年齡、體格和活動量來調整。以一名小學生為例，每天最好能吃三至四碗穀物類食物、蔬菜和水果各兩份、三至五兩肉、魚、蛋，以及兩杯奶類食物。

水是維持生命的必須品，除了進食各類基本食物，我們每天還要喝六至八杯開水、奶、湯等。你的日常飲食符合以上的要求嗎？



5

10

20

從第一段和第三段找出適當的詞語，填在第1-2題的 _____ 上，使句子意思完整。

1. 他每天辛勤工作十小時，以 _____ 生計，養活一家人。
2. 你可以就到外地升學的問題聯絡李小姐，她會給你 _____ 相關的資料。
3. 根據文章內容，我們為什麼要均衡飲食？
因為我們可通過均衡飲食，吸收不同的 _____。
4. 文中哪一段舉例說明了「六大類基本食物」的分類？
 - A. 第一段。
 - B. 第二段。
 - C. 第三段。
 - D. 第四段。

5. 下列哪一種食物應吃得最多？



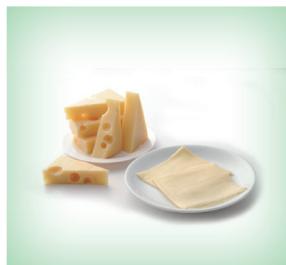
A



B



C



D

6. 文中提到小學生的例子，是想說明甚麼？

- A. 說明小學生每天需要哪些營養素。
- B. 說明小學生每天需要喝多少杯水。
- C. 說明小學生每天應該吃哪些種類的食物。
- D. 說明小學生每天進食各類食物的具體分量。

常識資料室

健康的飲食除了講求均衡，還要注意烹調的方法。過多糖分和鹽分的食物並不健康；煎、炸食物一般含較多油，我們也不宜多吃。



閱讀下面的文字，然後回答問題。

子文生病了

子文不愛做運動。她經常生病，媽媽每次都會悉心照顧她，而且對她有求必應。這使子文覺得很矛盾，畢竟生病並不好受，還要打針吃藥。

這天，子文又生病了。她早上起來便不停地流鼻涕、打噴嚏，腦袋昏昏沉沉的。媽媽做了她喜歡吃的肉絲湯麪，可是她一點也不想吃。媽媽勸子文這天不要上學，在家裏好好休息，子文說：「我一點也不享受這個特別的假期，我再也不想生病，生病一點兒也不好玩。」

下午，媽媽帶子文去看醫生。醫生告訴子文：「身體的抵抗力不足，是你經常生病的其中一個原因。要保持身體健康，除了均衡飲食和有足夠的休息，還要每天做適量的運動。這樣不但有助於增強抵抗力、增進心肺功能，還可以強健骨骼，肌肉也會變得更加豐滿結實呢！」¹⁰ 子文聽了醫生的話，決心待自己病好後，每天都做運動。

幾天後，子文病好了，她開始實行自己的運動計劃。每天早上利用上學前的時間和爸爸一起跑步。她有時想偷懶，家裏的「督導員」便會嚴肅地告訴她：「我相信我的女兒不是一個半途而廢的人，快起來跟爸爸去跑步！」

一段時間後，媽媽問子文：「你知道自己堅持運動多少天了嗎？」子文搖搖頭。媽媽說：「已經五十八天了！」子文沒想到自己能堅持這麼久，她高興地告訴媽媽：「我好像很久沒生病，人也精神多了。」聽到子文的話，媽媽欣慰地笑了。



15

20

從第一段和第五段找出適當的詞語，填在第1-2題的 _____ 上，使句子意思完整。

1. 黃太太聘請導師教女兒彈琴，希望經過 _____ 栽培，女兒能成為演奏家。

2. 看到自己的學生能夠取得這樣的成就，陳老師感到非常 _____。

3. 文中第一段，子文感到矛盾的原因是甚麼？

- A. 她不愛做運動，但又不想生病。
- B. 她希望媽媽對自己有求必應，但又不想生病。
- C. 她想得到媽媽的照顧，但又不想媽媽太辛勞。
- D. 她想得到媽媽的照顧，但又不想媽媽強迫自己做運動。

4. 子文提及的「特別的假期」（第6行）是指甚麼假期？

子文提及的「特別的假期」是指 _____ 假。

5. 第三段的主要內容是

- A. 記述子文患病的感受。
- B. 記述子文康復的經過。
- C. 藉醫生的話介紹適合兒童的運動。
- D. 藉醫生的話說明做運動對身體的好處。

6. 文中第四段提及的「督導員」是誰？

- A. 醫生。 B. 子文。 C. 爸爸。 D. 媽媽。

7. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下列各項。

（請把英文字母填在 內）

- A. 子文每天都做運動。
- B. 媽媽帶子文去看醫生。
- C. 媽媽做了子文愛吃的菜。
- D. 子文說出自己身體狀況的變化。

→ → →

常識資料室

為免出現休克暈倒的情況，我們跑步後不要立即停下來，應繼續步行或放慢腳步多跑兩至三分鐘，才真正停止下來。

目錄

單元	訓練	體裁	學習重點	
地球是我家	1	說明	中文：理解運用列數字和舉例說明事物的文章。 常識：懂得愛護地球。	4
	2	記敍	中文：分析、綜合和評價人物的性格和成功原因。 常識：探討古人怎樣面對和預防自然災害。	6
	3	描寫	中文：掌握和欣賞抓住景物重點描寫的文章內容。 常識：認識極地的自然環境。	8
四海一家	4	應用文	中文：掌握週記的內容。 常識：尊重不同文化背景的人。	10
	5	應用文	中文：掌握書信的格式和寫作目的。 常識：認識 <u>越南</u> 的特色食物。	12
	6	抒情	中文：理解和分析文章內容，體會作者表達的思想感情。 常識：樂意和不同文化背景的人和諧相處。	14
水的世界	7	描寫	中文：掌握和欣賞運用恰當的形容詞描寫景物的文章內容。 常識：認識政府解決水源不足問題的方法。	16
	8	記敍	中文：掌握運用倒敍法記事的文章內容。 常識：瞭解水的循環。	18
奇妙的空氣	9	描寫	中文：掌握和欣賞運用襯托、比喻等修辭手法描寫景物的文章內容。 常識：認識風可以為我們提供能源。	20
資訊初探	10	說明	中文：理解運用舉例說明事物的文章。 常識：認識古人取得和傳遞信息的方法。	22
	11	抒情	中文：掌握和欣賞運用借景抒情手法的古詩。 常識：認識古人傳遞信息的方法和成效。	24
善用資訊科技	12	應用文	中文：掌握日記和便條的內容。 常識：學習應用電腦來記錄資料。	26
	13	應用文	中文：掌握單張的內容和寫作目的。 常識：認識使用資訊科技的保安守則。	28
	14	記敍	中文：運用敍事六要素分析文章。 常識：利用資訊工具與人溝通。	30
人體的奧祕	15	記敍	中文：理解運用引用、列數字和舉例等說明事物的文章。 常識：認識手和神經系統的關係。	32
	16	記敍	中文：掌握運用自述的手法記敍的文章內容。 常識：認識食物在人體內被消化的過程。	34

目錄

單元	訓練	體裁	學習重點	
地球是我家	1	說明	中文：理解運用列數字和舉例說明事物的文章。 常識：懂得愛護地球。	4
	2	記敍	中文：分析、綜合和評價人物的性格和成功原因。 常識：探討古人怎樣面對和預防自然災害。	6
	3	描寫	中文：掌握和欣賞抓住景物重點描寫的文章內容。 常識：認識極地的自然環境。	8
四海一家	4	應用文	中文：掌握週記的內容。 常識：尊重不同文化背景的人。	10
	5	應用文	中文：掌握書信的格式和寫作目的。 常識：認識 <u>越南</u> 的特色食物。	12
	6	抒情	中文：理解和分析文章內容，體會作者表達的思想感情。 常識：樂意和不同文化背景的人和諧相處。	14
水的世界	7	描寫	中文：掌握和欣賞運用恰當的形容詞描寫景物的文章內容。 常識：認識政府解決水源不足問題的方法。	16
	8	記敍	中文：掌握運用倒敍法記事的文章內容。 常識：瞭解水的循環。	18
奇妙的空氣	9	描寫	中文：掌握和欣賞運用襯托、比喻等修辭手法描寫景物的文章內容。 常識：認識風可以為我們提供能源。	20
資訊初探	10	說明	中文：理解運用舉例說明事物的文章。 常識：認識古人取得和傳遞信息的方法。	22
	11	抒情	中文：掌握和欣賞運用借景抒情手法的古詩。 常識：認識古人傳遞信息的方法和成效。	24
善用資訊科技	12	應用文	中文：掌握日記和便條的內容。 常識：學習應用電腦來記錄資料。	26
	13	應用文	中文：掌握單張的內容和寫作目的。 常識：認識使用資訊科技的保安守則。	28
	14	記敍	中文：運用敍事六要素分析文章。 常識：利用資訊工具與人溝通。	30
人體的奧祕	15	記敍	中文：理解運用引用、列數字和舉例等說明事物的文章。 常識：認識手和神經系統的關係。	32
	16	記敍	中文：掌握運用自述的手法記敍的文章內容。 常識：認識食物在人體內被消化的過程。	34



學習重點

中文

理解運用列數字和舉例說明事物的文章。

常識

懂得愛護地球。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

地球

我們居住的地球是獨一無二的嗎？根據美國太空總署的資料，估計單是銀河系，就約有170億顆與地球大小相若的行星。170億絕對是一個天文數字，對浩瀚的宇宙來說，地球或許只是一顆微不足道的星體。

地球雖微不足道，卻能供給人類一切所需，它對人類來說是獨一無二的。地球擁有豐富的自然資源，但這些資源並非永無窮盡。以石油為例，它是由史前的動物屍體，埋在地底經過百萬年才慢慢形成的，因此難以再生，用光的話便沒有了。縱使地球的石油藏量豐富，也終有用完的一天，甚至有人預測地球的石油只夠多用40年！所以科學家們正積極研發風能、太陽能等再生能源，去應付人類未來所需，避免地球出現能源短缺危機。可惜，再生能源至今仍未能取代石油的地位。

水、森林、海洋等資源，本來可以不斷再生。可是人類不斷破壞環境，削弱了這些資源的再生能力，例如南美洲 亞馬遜雨林的樹木數量，自八十年代至今已減少了三分之一。對人類而言，地球像一位無私的母親，可是這位母親早已左支右絀了。

或許你會想，銀河系不是還有許多跟地球大小相若的行星嗎？在地球資源枯竭的時候，我們移居到別的星球不就可以了嗎？事實上，即使科學家不斷探索，但暫時仍未找到另一個適合人類居住的星球。人類何時才能移居到另一個「地球」呢？即使是最樂觀的人，也難以說出一個答案。

請記着，地球只有一個，沒有人能承擔破壞她的惡果！因此我們要愛護地球，珍惜她賜予我們的寶貴資源。



15

20

從文中找出適當的詞語，填在第1-2題的 _____ 上，使句子意思完整。

1. 這個熊寶寶是阿姨親手做給我的生日禮物，是世界上 _____ 的啊！
 2. 這顆寶石的售價數以億元計，對一般人來說，簡直如 _____ 。
 3. 文中第一段主要說明
 - A. 銀河系有許多個地球。
 - B. 地球只是宇宙裏一顆平凡的行星。
 - C. 宇宙遠比一般人想像的浩瀚。
 - D. 美國太空總署估計銀河系有許多大小像地球的行星。
 4. 為甚麼科學家要開發風能、太陽能等再生能源？
 - A. 石油終有一天會用完。 B. 石油需要長時間生產。
 - C. 地球上的石油藏量不多。 D. 人類對石油的需求越來越大。
 5. 文中提到阿瑪遜雨林，目的是甚麼？
 - A. 介紹森林不是可再生資源。
 - B. 指出人類砍伐了很多樹木。
 - C. 證明雨林消失的速度越來越快。
 - D. 說明地球的可再生資源也日漸減少。
 6. 為甚麼作者說「這位母親早已左支右絀了」？
 - A. 因為人類還沒掌握開發更多資源的技術。
 - B. 因為地球不滿人類隨意使用資源。
 - C. 因為地球的資源已不能再生。
 - D. 因為地球的資源已經不足以應付人類的需要。
 7. 作者寫這篇文章的主要目的是呼籲人們 _____ 。
 8. 我們在日常生活中可以怎樣做來響應作者的呼籲？
-
-
-

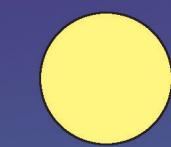
常識資料室

熱帶雨林是地球最珍貴的資源之一，被稱為「世界上最大的藥房」，大量現代藥物都是由熱帶雨林植物提煉出來的。而咖啡、可可、香蕉、甘蔗等可種植的食物，最初都源自熱帶雨林。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

月夜憶舍弟 杜甫

戍鼓^①斷人行^②，邊秋^③一雁聲。
 露從今夜白^④，月是故鄉明。
 有弟皆分散，無家問死生。
 寄書長不達^⑤，況乃未休兵^⑥。



注釋

① 戍鼓：戌樓上用來報時或發出警報的鼓聲。戌，即駐守邊防。

② 斷人行：指鼓聲響起後，就開始宵禁，人們晚上不准外出。

③ 邊秋：亦作「秋邊」，即邊塞的秋天。

④ 露從今夜白：指在節氣「白露」的晚上。過了「白露」以後，天氣轉涼，表示秋天來了。

⑤ 書：書信。

⑥ 况乃：何況。

⑦ 休兵：停止戰爭。

1. 詩中描寫了哪個季節的景色？

- A. 春季。
- B. 夏季。
- C. 秋季。
- D. 冬季。

2. 詩中描寫的景色，給人甚麼感覺？

- A. 孤清。
- B. 寧靜。
- C. 悠閒。
- D. 可怕。

3. 為甚麼詩人說「月是故鄉明」？

- A. 因為詩人在滿月的夜晚在家鄉看月亮。
- B. 因為邊塞很荒涼，連月亮也不太明亮。
- C. 因為故鄉的景色美麗，連月亮也看來比較漂亮。
- D. 因為詩人懷念家鄉，覺得家鄉的事物都是美好的。

4. 詩中提到詩人寄出的信不能送達，是受到甚麼因素影響？

- A. 距離。
- B. 戰爭。
- C. 寄信地點。
- D. 信件重量。

5. 這首詩主要抒發詩人甚麼感情？

- A. 懷念去世的親人。
- B. 思念失散的親人。
- C. 希望戰爭早日結束。
- D. 慨歎戰爭令人民失去家園。

6. 古人主要利用書信互通消息，你認為這種方法好嗎？為甚麼？

常識資料室

世上最早的民營郵局在1405年的羅馬帝國出現，由當時的皇帝腓特烈三世的家族經營，專為皇室和高官提供郵遞服務。到了16世紀初，郵局因經營困難，便開始收費為平民服務，是平民郵政服務的開始。

目錄

單元	訓練	體裁	學習重點	
成長與轉變	1	記敍	中文：認識故事的情節結構。 常識：瞭解青春期的生理轉變。	4
	2	抒情	中文：認識古詩中借景抒情的寫作手法。 常識：明白時間的重要性，培養良好的時間觀念。	6
成長與營養	3	說明	中文：理解定義說明和數字說明的文章。 常識：認識食物的營養，培養良好的飲食習慣。	8
	4	應用文	中文：掌握週記的格式和寫作目的。 常識：實踐健康的生活方式。	10
活得健康	5	說明	中文：用表列法分析說明文。 常識：愛惜自己的身體。	12
	6	記敍	中文：分析及評價文章中的人物和事情。 常識：認識毒品的禍害。	14
	7	應用文	中文：掌握書信的寫作目的。 常識：用正面的生活態度面對困難。	16
活得精彩	8	抒情	中文：理解直接抒情的文章。 常識：認識快樂生活的方法。	18
	9	記敍	中文：理解作者表達的思想感情。 常識：建立積極樂觀的人生觀。	20
	10	說明	中文：理解舉例說明及定義說明的文章。 常識：認識彩虹的形成過程。	22
11	記敍	中文：結合生活經驗，理解文章內容。 常識：探究光與聲音的傳播特點。	24	
電的探究	12	描寫	中文：理解多感官描寫的文章。 常識：探究閃電與雷鳴的過程。	26
	13	記敍	中文：評價人物的性格和行為。 常識：認識雷電的關係。	28
香港的經濟	14	記敍	中文：認識敘事遊記的特點。 常識：認識香港工廈的轉變。	30
	15	說明	中文：掌握總分總結構的說明文內容。 常識：認識香港的金融業。	32

單元	訓練	體裁	學習重點	
活在資訊中	16	記敍	中文：運用概念圖分析文章內容。 常識：分辨網上資訊的真偽。	34
	17	抒情	中文：理解運用比喻、對比等修辭手法說明的文章。 常識：瞭解私隱的重要性。	36
	18	議論	中文：掌握議論文的論點、論據和論證。 常識：認識互聯網帶給我們的利與弊。	38
錦繡河山	19	描寫	中文：理解運用各種修辭手法記敍事情的文章。 常識：認識「絲綢之路」。	40
	20	描寫	中文：理解古詩的內容，體會作者表達的思想感情。 常識：認識 <u>黃河</u> 的壯麗景色。	42
	21	記敍	中文：理解遊記的內容。 常識：認識 <u>萬里長城</u> 。	44
歷史長河	22	應用文	中文：掌握閱讀報告的格式和寫作目的。 常識：認識中華民族五千年的歷史。	46
	23	記敍	中文：運用敍事六要素分析文章內容。 常識：認識象棋的由來。	48
我們的宇宙	24	說明	中文：理解比喻說明和分類說明的文章。 常識：認識太陽及八大行星的特點。	50
	25	說明	中文：理解比較說明和數字說明的文章。 常識：認識太陽的結構與特性。	52
	26	記敍	中文：理解運用具體事例描寫人物的文章。 常識：認識探索宇宙的傑出人物。	54
附錄	字詞分類表			56
	好書推介			58
	常識科課程整體結構配對表			60



學習重點

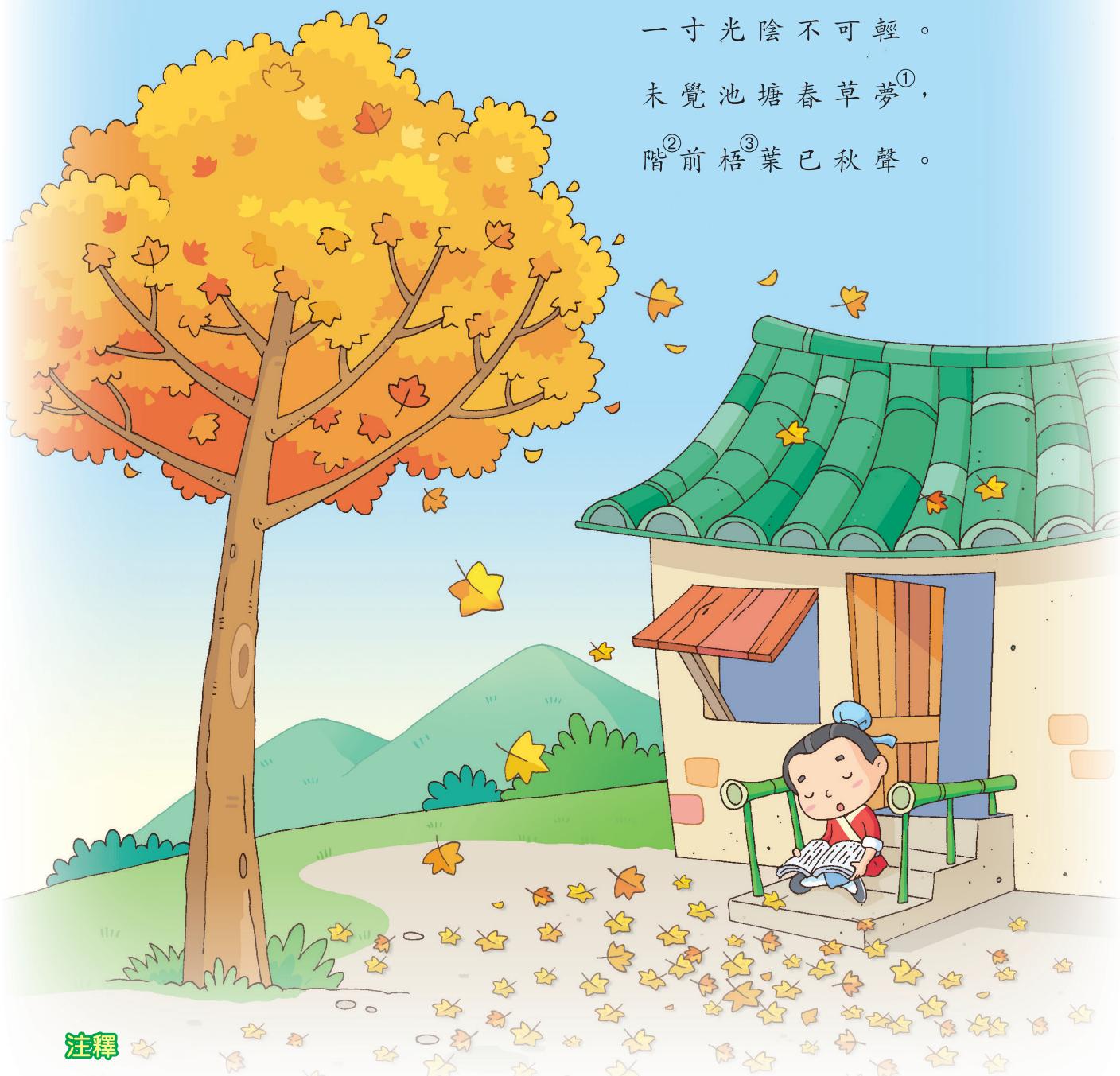
中文 認識古詩中借景抒情的寫作手法。

常識 明白時間的重要性，培養良好的時間觀念。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

勸學詩 朱熹

少年易老學難成，
一寸光陰不可輕。
未覺池塘春草夢^①，
階前梧葉已秋聲。



注釋

① 池塘春草夢：這裏指青春的時光很快消逝，
有如一覺春夢。

② 階：台階。

③ 梧：梧桐樹。

1. 下列哪一項是詩人對求學問的看法？
- A. 年青人比老年人更喜歡求學問。
 - B. 老年人比年青人更喜歡求學問。
 - C. 求學問不容易取得成果。
 - D. 求學問不難取得成果。
2. 詩中以「一寸光陰」形容甚麼？
- A. 很微弱的日光。
 - B. 很猛烈的日光。
 - C. 很漫長的時間。
 - D. 很短暫的時間。
3. 詩人勸勉人們「一寸光陰不可輕」，句子中「輕」是下列哪一個意思？
- A. 輕易
 - B. 輕鬆
 - C. 年輕
 - D. 減輕
4. 詩中提到「未覺池塘春草夢，階前梧葉已秋聲」，抒發了甚麼感情？
- A. 慨歎人們只顧做夢，沒有留意大自然的變化。
 - B. 慨歎人們不懂得欣賞春天和秋天的美景。
 - C. 慨歎人們只愛春天，不喜歡秋天。
 - D. 慨歎人們未能察覺時光飛逝。
5. 「未覺池塘春草夢，階前梧葉已秋聲」用了甚麼景物來代表青春的時光和年老的時光？
-
6. 你贊同作者說「少年易老學難成」嗎？為甚麼？
-
-
-
-

常識資料室

想要好好把握時間，我們可以在考試前一星期訂立讀書計劃表，根據溫習科目、內容和所需時間作適當安排，溫習起來就能事半功倍。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

素食新風潮

你聽說過「素食星期一」嗎？「素食星期一」是近年愈漸流行的話題，鼓勵人們逢星期一吃素，藉此宣揚健康、環保、低碳的生活方式。素食，漸漸形成了一股新的風潮。

人們常說，素食淡而無味，平平無奇，其實，這都是偏見。只要烹調得宜，素食也可以是美味佳餚。下面介紹幾種新興的素食材料，它們不僅美味，還為人體提供了豐富的營養。⁵

口感清脆的奇亞籽是植物的種子，外形似芝麻。它含豐富的奧米加3脂肪酸、膳食纖維、蛋白質及鈣質等，還具有降血壓及穩定血糖的功效呢！據說，每100克奇亞籽含有30多克膳食纖維，達到成人每日的膳食推薦量。另外，它的蛋白質含量豐富，而且利於人體吸收，食用後有助增加飽足感。至於奇亞籽的吃法，你可以浸泡後直接食用，也可以添加到餅乾、麵包、酸奶等食物中，只要你願意嘗試，它定會給你帶來新鮮感。¹⁰

藜麥是一種穀類植物，原產於南美洲 安第斯山區，有好幾千年的種植歷史。它的最大特色在於蛋白質含量比一般的糧食作物高，氨基酸的組成與人體非常接近。除此之外，它的營養組成比其他常規糧食多，含有豐富的礦物質、維生素、膳食纖維等。藜麥可以加入五穀雜糧裏或搭配沙拉一起吃，既健康又有飽足感。



15

外表鮮豔的紅菜頭，顧名思義是紅色的，它是植物的根莖，呈球形或扁圓形，葉子接近三角形，葉柄與葉脈是紫紅色的。它的肉質脆嫩，味道清甜，可以用來做涼拌，也可以用來榨汁，還能用來煮湯。紅菜頭含有豐富的花青素，有抗氧化的功效，所以深受白領的喜爱。此外，它還有助於降血壓，保護心臟，可謂益處多多。²⁰

認識了奇亞籽、藜麥和紅菜頭後，你有想嘗試的衝動嗎？香港人習慣了大魚大肉，令身體的負擔增加，有機會不妨換個口味，偶爾試一試吃素，或許你能體會到素食的樂趣呢！²⁵

從文中找出適當的詞語，填在第1至2題的 _____ 上，使句子意思完整。

1. 得到老師的大力 _____ 後，他順利加入了世界知名的管弦樂團。

2. 王叔叔往火爐裏 _____ 了一些乾柴，讓火燒得更旺。

3. 文中的第二段「其實，這都是偏見」，句子中的「偏見」是指下列哪個意思？

- A. 素食口味很一般。
- B. 素食造型很普通。
- C. 素食營養很豐富。
- D. 素食營養價值不高。

4. 根據文章內容，在橫線上填寫奇亞籽的資料。

名字	奇亞籽
口感	_____
營養成分	奧米加3脂肪酸、膳食纖維、蛋白質、_____
功效	降血壓、_____

5. 下列哪一項對藜麥的描述是正確的？

- A. 藜麥的營養組成比常規糧食豐富。
- B. 藜麥的蛋白質含量與常規糧食相似。
- C. 藜麥的氨基酸組成與人體相差甚遠。
- D. 將藜麥榨汁後食用非常利於人體吸收。

6. 文中第五段主要是

- A. 指出紅菜頭在醫學上的重要價值。
- B. 突出紅菜頭在素食界的受歡迎程度。
- C. 介紹紅菜頭的外形、煮法和功效。
- D. 介紹紅菜頭的生長環境和外形。

7. 你認為素食可以取代肉類嗎？為什麼？試結合本文加以說明。

常識資料室

素食是一種飲食習慣，素食者可能是因為宗教信仰或堅持某個信念，例如環保、維護動物權益而吃素，也有人是為了減重而不再吃肉。

目錄

單元	訓練	體裁	學習重點	
基本法的保障	1	應用文	中文：理解守則的內容。 常識：明白遵守《基本法》的重要性。	4
	2	說明	中文：掌握總分總結構的說明文內容。 常識：知道《基本法》保障香港市民的權利和自由。	6
港人治港	3	記敍	中文：運用六何法分析文章內容。 常識：瞭解選舉的意義和選民的責任。	8
	4	應用文	中文：掌握書信的內容和寫作目的。 常識：認識人的身體機能會隨着年齡的增長而出現退化現象。	10
平安是福		5	記敍	中文：運用分段閱讀找出敍事的重點。 常識：認識食物衛生的重要性。
	生活的轉變	6	說明	中文：理解運用比喻的修辭手法說明事理的文章。 常識：認識社交網站給人帶來便利之餘也有其潛在隱憂。
7		說明	中文：通過找出有提示作用的詞句，理清文章脈絡。 常識：認識火警發生時的逃生知識。	16
8		應用文	中文：掌握週記的格式，理解週記的內容。 常識：學會關心和體諒家人。	18
生物多樣性	9	說明	中文：理解分類說明的文章。 常識：瞭解生物適應環境的方法。	20
	10	說明	中文：認識說明文中描寫的作用。 常識：欣賞生物適應環境的能力。	22
	11	說明	中文：通過找出說明事物的方法，認識說明對象的特點。 常識：認識動物的身體特徵和習性與環境的關係。	24
生命的延續	12	抒情	中文：結合生活經驗和已有知識，理解文章內容。 常識：明白器官捐贈的意義。	26
	13	抒情	中文：認識古詩借景抒情的手法。 常識：認識花開花落是植物新陳代謝的自然現象。	28
大自然的平衡	14	應用文	中文：掌握演講辭的內容。 常識：明白維持生態平衡的重要性。	30
	15	說明	中文：理解數字說明和定義說明的文章。 常識：明白人文活動令生態失衡的原因。	32
	16	抒情	中文：理解作者表達的思想感情。 常識：尊重和愛護所有生命。	34

單元	訓練	體裁	學習重點	
文明的國度	17	描寫	中文：理解運用各種修辭手法描寫景物的文章。 常識：認識 <u>中國</u> 的名山。	36
	18	記敍	中文：理解運用具體事例描寫人物的文章。 常識：認識 <u>中國</u> 偉大的思想家 <u>孔子</u> 的故事。	38
	19	說明	中文：掌握記物文章的內容。 常識：認識 <u>中國</u> 少林功夫。	40
國際問題初探	20	說明	中文：理解舉例說明的文章。 常識：培養愛好和平的態度。	42
	21	說明	中文：理解運用對比的修辭手法說明事理的文章。 常識：認識全球面對的主要問題。	44
機械與生活	22	議論	中文：掌握議論文的論點、論據和論證。 常識：認識科技進步對社會發展的影響。	46
	23	說明	中文：通過找出有提示作用的詞句，理清文章脈絡及說明重點。 常識：明白科技發展改變人們的生活習慣。	48
	24	說明	中文：理解定義說明和舉例說明的文章。 常識：關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的問題。	50
探索太空	25	說明	中文：理解運用設問、比喻等修辭手法說明事物的文章。 常識：培養探索太空的興趣。	52
	26	說明	中文：掌握文章的說明事物的方法。 常識：瞭解人類探索太空的目的。	54
附錄	字詞分類表			
	好書推介			
	常識科課程整體結構配對表			





中文 理解守則的內容。

常識 明白遵守《基本法》的重要性。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

規則

大家有沒有留意，我們的學生手冊其中一頁列出了學生在學校需要遵守的規則：

1. 尊師重道，友愛同學，和睦共處。
2. 上課期間未經校方批准，不得擅自離開學校。
3. 穿着整潔的校服，儀容保持整潔。
4. 上課時利用家課冊記錄當日要完成的習作，下課後帶回家呈交家長查閱及簽署。5
5. 各科測驗卷及成績報告表，必須呈交家長簽署。
6. 如需告假，請家長在家課冊內列明請假的事由及簽署。
7. 遵守紀律，上落樓梯不得爭先恐後，嚴禁喧嘩及攀爬圍牆門窗，不准在走廊追逐嬉戲。10
8. 與學習無關的書籍、刊物及貴重物品，不得帶回學校。

學校是社會的縮影，我們在學校需要遵守校規，大家才可以在一個有秩序的環境中專心學習。由於我們在羣體中生活，大家可能因生活方式不同而產生磨擦，所以無論在學校還是社會中，制定相關的規則既能規範自身的行為，也能保障彼此的權利。在社會，我們需要遵守法律，而《基本法》是其中最重要、最根本的法律，其他法律的合法性都源於《基本法》。15

《基本法》包括九個章節，合共一百六十條條文，其中第三章列出了香港居民的基本權利和義務。《基本法》第四十二條指出香港居民有遵守法律的義務。法律規範了人們的行為，假如大家都不遵守法律，社會就會失去秩序，產生治安問題。若不能維持良好的公共秩序，社會又怎能穩定發展呢？《基本法》也列出了香港居民的權利，如「人身自由不受侵犯」、「在法律面前一律平等」，當我們享用《基本法》賦予的權利的同時，也應該承擔個人在社會上應有的義務。20

無論在學校還是在社會，我們都要遵守規則。規則的訂立，雖然在一定程度上限制了個人自由，但更重要的是保障大家的權利。我們必須維護法紀，才能受到法律的保障。只有人人都奉公守法，大家才可以在一個和諧安寧的環境中生活。25



日期：_____

限時：15分鐘

從文中找出適當的詞語，填在第1至2題的 _____ 上，使句子意思完整。

1. 我們不應在未經當事人許可的情況下向其他人透露當事人的個人資料，因為這樣 _____ 了當事人的私隱，更有可能犯法。
2. 我們每個人都應該學會寬容，因為它能減少人與人之間的 _____，調和人際關係。
3. 文中哪一個詞語有「奉行公事，遵守法令」的意思？

4. 第一段所示的實用文是

- A. 報告。
 - B. 守則。
 - C. 通告。
 - D. 啟事。
5. 文中提到學校是社會的縮影，學生在校內要遵守各種規則，目的是甚麼？
 - A. 介紹學校內的各種守則。
 - B. 強調學生在校內需要遵守秩序。
 - C. 說明我們在踏進社會之後也需要遵守規則。
 - D. 表示學生踏進社會之後都應該遵守學校的守則。

6. 下列哪一項不符合文章內容？

- A. 《基本法》不屬於法律。
- B. 香港居民擁有人身自由不受侵犯的權利。
- C. 訂立規則雖然限制了個人自由，但能保障自身的權利。
- D. 《基本法》中並非全部章節都關於香港居民的權利和義務。

7. 你認同只有我們奉公守法，社會才可以保持和諧嗎？為甚麼？試結合本文加以說明。

常識資料室

有一些公民義務是沒有明文規定的，如合資格公民需在選舉中投票，不履行這項義務雖然不違法，但投票既然是權利也是義務，我們便應自覺履行公民責任，行使這項寶貴的公民權利。



基本法的保障



中文 掌握總分總結構的說明文內容。

常識 知道《基本法》保障香港市民的權利和自由。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

香港市民的權利

香港自1997年7月1日回歸後，所有市民的權利和自由，都受《基本法》保障。《基本法》讓我們享有言論、通訊、信仰、出入境等自由。這些權利和自由，都與我們的生活息息相關。

言論自由是指我們可以按照個人的意願來表達意見和想法的權利。無論在網上發表自己的想法，或者在報章的社評表達個人的意見，在《基本法》的保障下，大家都可以暢所欲言。不過，如果你發表誹謗性言論，或者利用互聯網發佈不良或虛假信息，就有可能觸犯法律了。

我們的通訊自由也受到《基本法》的保障。我們可以利用任何通訊工具如書信、電話、電郵等跟任何人通訊，而通訊的內容是不受任何部門或個人侵犯的。除非通訊的內容會影響公共安全，或者有助於追查刑事犯罪案件，有關機關才可以依照法律程序進行通訊檢查。

一直以來，香港市民都享有信仰自由。在香港，不同的宗教都能互相尊重，求同存異，和諧共處。《基本法》延續保障香港市民的信仰自由，市民可公開傳教、舉行和參加宗教活動，而各宗教也能繼續通過不同的社會服務來表達自己的信仰。

還有，我們可以跟父母到世界各地旅遊，原來也是《基本法》給予我們的權利。只要持有有效的旅遊證件，一般情況下，我們都可以自由出入境。

《基本法》賦予我們不少權利，但大部分的權利不是絕對的，個人的自由有時也會受到適當的限制，例如我們有從事藝術創作的自由，卻不可以在公眾地方塗鴉。因此，我們不能濫用權利和自由，必須要顧及他人的利益，合法地行使權利和自由，當一個良好的公民。





日期 : _____

限時 : 15 分鐘

從文中找出適當的詞語，填在第1至2題的 _____ 上，使句子意思完整。

1. 政府推出的政策與我們的生活 _____，我們應該多花時間留意它的內容和細節。

2. 為了 _____ 道路使用者的安全，運輸署對車輛的行駛速度有一定的限制。

3. 文中提到不同的宗教在香港都能互相尊重，求同存異，目的是甚麼？

- A. 介紹香港有各種不同的宗教。
- B. 強調《基本法》鼓勵香港市民宣傳教義。
- C. 提醒香港市民信奉不同的宗教也應該互相尊重。
- D. 指出香港市民在《基本法》保障下繼續享有信仰自由。

4. 下列哪一項不是《基本法》保障市民的權利？

- A. 到其他國家旅遊。
- B. 在不同的媒體表達自己的想法。
- C. 可以跟任何人以任何方式通訊。
- D. 有宗教信仰的市民有較多的言論自由。

5. 「濫用權利和自由」在末段的意思是甚麼？

6. 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？

- A. 指出哪些情況會觸犯法律。
- B. 責怪部分市民沒有遵守《基本法》。
- C. 說明《基本法》賦予市民權利和自由。
- D. 感歎香港的市民對《基本法》的認識不夠深入。

7. 文中哪些段落屬「總分總」結構中的分層說明？

8. 你認同《基本法》賦予市民不少權利嗎？為甚麼？試結合本文加以說明。

常識資料室

權利和義務大多是相對的，例如要享受政府提供的社會福利、公共設施和服務，市民就應該履行納稅的義務，這樣，政府才有能力支付福利開支。