

來說普通話

從生活開始

你愛吃甚麼？

Nǐ ài chī shén me



瞧！書店大減價。

Qiáo Shū diàn dà jiǎn jià



語音教學 編排靈活

我們為一年級精心編寫了兩套語音重點不同的教材，
老師可按校本需要來選用。

小一集中學習聲調，循序漸進，打好基礎。



小一開始學習漢語拼音，特別適合推行普教中的學校選用。

小一兩套教材均和小二教材緊密銜接

一上至一下
學習聲調

一上第8課



唸口訣，熟記聲調的特點。

語音調適教材
第一、二冊
初認初學聲母和韻母

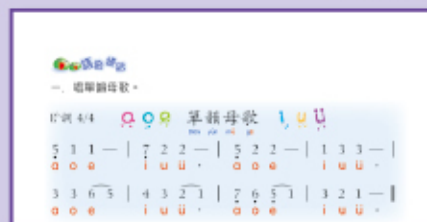
第一冊第3課



唸口訣，熟記聲韻母的特點。

二上至三下
整體學習聲母、基礎韻母和
i u ü 行韻母

二下第1課



唱歌曲，認識聲韻母。

三上第2課



練習多元化，鞏固語音知識。

四上至四下
複習聲韻母，並着重辨音

四上第3課



四下第3課



普通話大使提示，深化語音知識。

五上至六下
着重提升辨音和譯寫能力

五下第8課



六上第4課

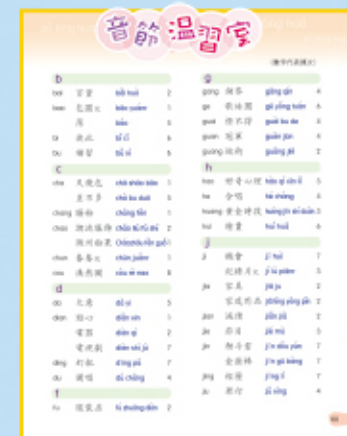


辨音及譯寫練習，提升學習能力。

教材面面觀



附設繞口令、童詩、故事等延伸朗讀材料，學生可在網上聆聽朗讀示範。

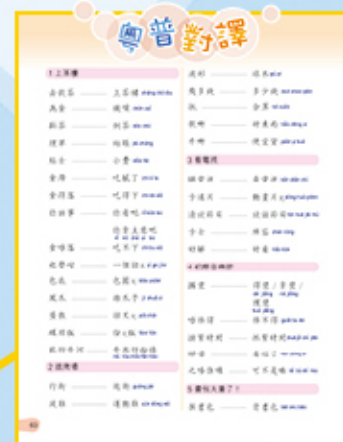


二至六年級「音節溫習室」，幫助學生讀好聲母相同的詞語，並為用音序法查工具書打好基礎。

單元	課題	語音重點	頁碼
介紹自己	1 四年級甲班	四聲	1
	2 你住在哪裏？	單韻母 aoeēriuu	7
家庭生活	3 爺爺病了	聲母 bpmf·dtnl·gkh	13
	4 客人來我家	聲母 j q x·zh ch sh r·zcs	19
自學小天地一			25
香港好去處	5 海洋公園	單韻母的拼音	27
	6 香港遊	複韻母 ai ei ao ou、鼻韻母 an en ang eng ong	33
科技與生活	7 電腦與生活	複韻母和鼻韻母的拼音	39
	8 參觀機器人展覽	「一」、「不」變調	45
自學小天地二			51
我愛朗讀			53
詞語溫習室			57
音節溫習室			60
粵普對譯			63
附錄			65



每冊四個單元，每單元兩課，每課教兩週，更易編排教學計劃。



四至六年級設有「粵普對譯」，豐富學生的普通話詞匯。

全面提升語言交際能力



包括問候、道歉、邀約、讚美、打電話、問路、小組討論、講故事等。

選材生活化，學習更有趣



從學生的角度，選編最生活化的內容



包括看電影、書包太重、逛商場、坐港鐵、生活好忙、當校園電視台小記者、參加朗誦比賽等。



教材面面觀

說話活動

二人小組對話



六下第5課

四人小組討論



三下第4課

角色扮演



五上第5課

猜動物遊戲



三下第2課

小組接龍遊戲



五下第7課

小組合作講故事



四下第8課

小組和合作學習活動 多元化，參與度高

語音活動

用聲母卡玩兒蓋棉被遊戲



二下第5課

分組比賽找音節



三下第4課

二人小組轉拼音盤，讀音節



四上第5課

分組下聲母韻母跳棋



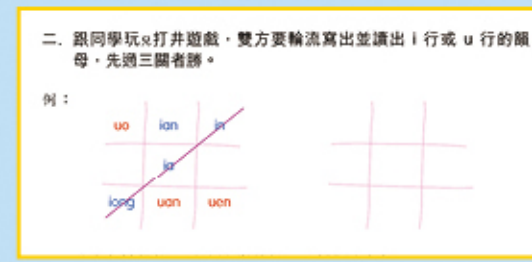
四下第2課

分組玩兒雕塑遊戲



四下第5課

跟同學玩兒打井遊戲



五上第4課

完備的教材和教具

工作紙



提供不同程度、形式的工作紙，照顧學習差異。

活動建議



活動卡



提供活動建議、活動卡、跳棋等教材和教具的電子檔案，老師可按需要列印，供小組或合作學習活動使用。

多媒體學習園地

學生配套



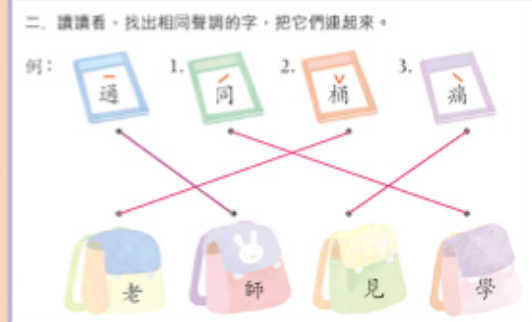
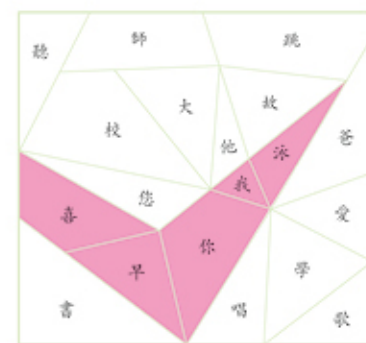
i-Pen 聰明筆 是學生必備的自學工具，它可讓學生隨時隨地聽讀課文、詞語、兒歌、歌曲，並可進行互動遊戲，提升學習普通話的效果。

以 **i-Pen 聰明筆** 輕觸課文，便可聆聽課文內容。

聽讀篇章/詞匯



進行互動遊戲



以 **i-Pen 聰明筆** 點讀及聆聽問題後，再以 **i-Pen 聰明筆** 選擇答案，聰明筆會告知答案正確與否。

聆聽兒歌/歌曲



隨時隨地聆聽兒歌/歌曲。



i-Pen 聰明筆 可讓學生隨時重覆聽讀書中詞匯。



課本激光唱盤



作業激光唱盤

多媒體學習園地



互動課本（學生版）以生動的動畫，配合多元化互動遊戲，鞏固學生的普通話聽、說、讀、寫能力。

幫助學生重溫整個學期的學習重點，提高讀、寫、聽、說的能力。

互動遊戲



互動練習



把課本的語音或說話練習製成互動練習，讓學生鞏固所學。

互動課本學生版



電子拼音工具

提供「跟我學聲韻母」和「跟我學拼音」，方便學生自學拼音。



動畫



以活潑有趣的動畫展示兒歌、歌曲、聆聽內容、朗讀文章等學習內容，增加學習趣味。

互動課文



把課文製成動畫或影片，並提供錄音、靜音模式，方便學生練習朗讀。

多媒體學習園地

普通話支援網站
學生網

<http://pth.ephhk.com>

演練場



配合課本，提供各年級的朗讀篇章，培養學生聽、讀能力。

遊樂場



大量網上遊戲，以輕鬆方式讓學生學好普通話。



拼音工具



文字轉語音工具：可把文字轉成拼音和語音，並輸出為聲音檔。



跟我學拼音：自學拼讀音節。

跟我學聲韻母：自學讀準聲母和韻母。

用圖示方式列出互動課本的多媒體資源和激光唱盤的曲目編號，一目了然。

提供豐富實用的參考資料，並分享教授普通話的心得、竅門。



大公鵝有禮貌

Dà gōng é yǒu lǐ mào

大公鵝，有禮貌，
Dà gōng é yǒu lǐ mào

見了太陽就問好。
Jiàn le tàiyáng jiù wèn hǎo

太陽公公眯眯笑，
Tàiyáng gōnggōng mí mí xiào

獎他一頂大紅帽。
Jiǎng tā yì dīng dà hóng mào

聆聽資料

老師，您好！



早上，兔媽媽帶兔妹妹上學去。兔妹妹
Zǎoshang tù māmā dài tù mèimei shàng xué qù tù mèimei

向兔爸爸說：「爸爸，再見！」
xiàng tù bàba shuō: 「bàba, zài jiàn!」

路上，兔妹妹看見小豬同學，她說：
lù shàng tù mèimei kàn jiàn xiǎo zhū tóngxué tā shuō:

「小豬同學，早上好！」
xiǎo zhū tóngxué zǎoshang hǎo!

來到學校了，兔妹妹看見山羊老師，對
lái dào xuéxiào le tù mèimei kàn jiàn shānyáng lǎoshī duì

她說：「山羊老師，您早！」
tā shuō: 「shānyáng lǎoshī nín zǎo!」

兔妹妹接着對媽媽說：「媽媽，再見！」
tù mèimei jiē zhe duì māmā shuō: 「māmā, zài jiàn!」

然後跟山羊老師一起到教室上課去了。
rán hòu gēn shānyáng lǎoshī yìqǐ dào jiàoshì shàng kè qù le

每課備有附設漢語拼音的聆聽文稿，可作為額外的朗讀材料。

提供不同類型的增潤學習材料，如兒歌、詩歌等。

教學目標：每個活動都提供清晰的教學目標。



單元重點

- 學習用普通話打招呼、道別。
- 學習用普通話介紹自己和朋友。
- 初步認識四聲，感受聲音的高低。

教材和教具

- 一上1激光唱盤①-③
- 互動課本光盤
- 活動卡① ②
- 聲調卡
- 作業紙1

課前活動

互相認識

- 活動目的：師生互相認識，讓學生試用普通話說出自己的姓名。
- 教具：互動課本光盤

- 老師：「從今天起，我會教大家學習普通話，現在我們互相認識一下。」
- 老師自我介紹：「我叫____老師。」
- 老師板書應對的方法，然後逐一點名，請學生應對。例如：老師：陳小麗。學生：陳小麗到。
- 鼓勵學生放膽地跟讀自己的姓名，不要怕讀錯或讀得不好。
- 如學生聽不懂自己的姓名，老師可先用廣州話，再用普通話說。
- 延伸活動：教師播放簡報，朗讀「我愛朗讀」的兒歌《老師早》或「補給站」的兒歌《大公鵝有禮貌》，讓學生明白有禮貌的孩子得人愛，要做個有禮貌的孩子。

課文

- 活動目的：培養學生禮貌地跟老師和同學問好和道別的習慣。
- 教具：1. 一上1激光唱盤①-③ 2. 活動卡①(同學) ②(老師) ③(您) ④(再見)

- 引入：
 - 老師可先向學生說：「同學們好！」看看他們怎麼回應，指導他們回答：「老師好！」
 - 請學生看看課文裏的小朋友怎樣跟老師打招呼，怎樣跟老師道別。
- 播放課文錄音或錄像，再提問：
 - 上課了，同學們怎樣向老師問好？(老師，您好！)
 - 老師怎樣回答？(同學們好！)
 - 下課了，同學們怎樣跟老師道別？(老師，再見！)
 - 老師又怎樣？(同學們，再見！)
- 學習課文詞語：
 - 老師出示本課活動卡。
 - 學生跟老師或錄音朗讀詞語。

1. 同學 老師 您好
tóng xué lǎo shī nín hǎo

再見
zài jiàn

跟我讀
通 同 橋 痛
tōng tóng tóng tòng

粵普對譯

廣州話 普通話
早晨 早上好

語言專線

讀長輩說話，要用「您」，表示尊敬、有禮貌。「你」用於平等。

易讀錯的字詞

「再見」是第四聲連續的詞，「見」字很容易讀成第一聲，可用手勢提示第四聲的急降。

經驗分享

- 學習普通話着重多聽、多講。這是小一第一節普通話課，有些學生可能第一次接觸普通話，老師要培養他們勇於開口說普通話的習慣。
- 「跟我讀」環節結合課文教學，讓學生初步認識本課的話音重點，現階段不用深入教授，留待下節課的「語音練習」才深入教授及反覆練習。

聽聽看

- 活動目的：聽懂關於問好和道別的故事，按次序給圖畫填上序號。
- 教具：1. 一上1激光唱盤③ 2. 互動課本光盤

- 如學生程度較低，可讓他們先看動畫，再做練習。透過動畫，有助學生理解聆聽內容。
- 如學生程度較高或教學時間許可，老師可播放聆聽文稿，帶領學生朗讀聆聽資料的內容。

2. 再見

說說看

- 活動目的：用普通話說出電視節目的名稱。
- 教具：1. 四下1激光唱盤③ 2. 互動課本光盤

- 選一個普通話說得比較好的學生擔任本活動的主持。
- 請全班提名兩個喜歡的電視節目，如果學生不懂得普通話的說法，老師從旁指導，並正音。(選題學生提問時優先舉手，候發言。)
- 請主持挑選最優秀的電視節目名稱。
- 主持按順序讀出黑板上的電視節目名稱，每讀出一個，學生舉手投票。(每人只有一次投票機會。)老師協助統計人數，並板書投票結果。
- 主持宣佈最中意的電視節目。
- 如教學時間許可，老師可根據黑板上的電視節目表，教學生用普通話說出一些近期播出的電視節目名稱。
- 此活動可於「隨電視節目」前進行。

聽音練習

一、大家唱

- 活動目的：1. 透過唱歌，練習「行韻母」。
- 2. 練習「行韻母」的次序。
- 教具：1. 四下1激光唱盤③(朗讀歌詞) ③(唱歌) ③(音樂)

經驗分享

利用廣東話律動幫助學生熟記「行韻母」，比要求學生強記，成效更好。因此，不妨多唱幾遍，讓學生不用看歌詞也會唱這首歌，以達到熟記「行韻母」的效果。

5. 老師播放歌曲《小豬羊》的錄音或播放錄音，學生跟讀。

46. 請十個學生出來，分別拿著「行韻母」的韻母卡，扮演小豬羊，十隻「小豬羊」在黑板前自由走動，全班一起唱歌。

47. 老師播放歌曲《小豬羊》，學生注意，唱完自己代表的韻母時，要舉起韻母卡，提示學生按韻母的次序在「小豬羊」後面接好。

1. 老師出示韻母卡，範讀「行韻母」或播放錄音，學生跟讀。

2. 請全班學生把「行韻母」地機連，並請一兩個學生試讀。

3. 老師播放歌曲「行的韻母」，請學生舉起相應的韻母卡。

44. 老師播放歌曲或播放錄音，請學生按老師的指令舉起韻母卡，提示學生按韻母的次序在「小豬羊」後面接好。

處理程度差異的建議：協助老師充分發揮小班教學的優勢，讓不同程度的學生都得到適當的照顧。

進展性評估活動建議：讓老師了解學生在各階段的學習情況。

▲代表程度較深
▼代表程度較淺

多層次提問：提升學生的思維和說話能力。

教師寶庫

i、u、ü 行 延伸單元

教材及教具

學生課本

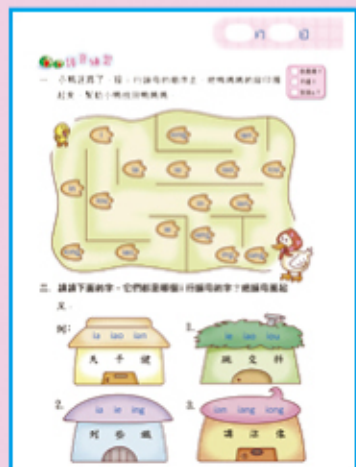


配合課本，用故事和有趣的活動，讓學生在一年內學習整套聲母和韻母。

教師用書



作業



完備配套

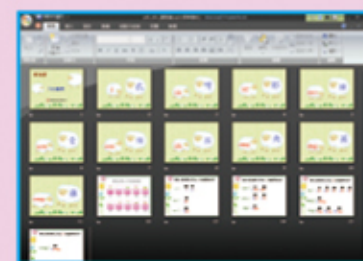


教師資源光盤

教師資源光盤內容包括教學進度表、教師用書和作業電子檔、聲音檔、動畫、互動練習等。



延伸閱讀篇章



簡報



動畫

活動卡



與課本活動緊密結合，按需要設計，加強活動的趣味，提高教學效果。



漢語拼音工作紙



方便學生鞏固課堂所學。

聲韻配合卡



教授拼音的好幫手，可快速拼出所有音節。

聲調、聲母、韻母卡



可用來進行排列聲母、韻母的次序，以及抽卡認讀等活動。

聲母韻母大掛圖



供老師張貼於課室內，鞏固學生所學。

聲母、韻母磁石貼



方便在白板上教授聲母、韻母及進行拼音活動。

教師寶庫



互動課本（教師版）光盤涵蓋學生版所有多媒體資源，另附設大量教師版獨有的實用教學資源，為老師提供最全面的配套。

課前活動

提供簡報、動畫、影片、故事錄音等與課題相關的內容，幫助進行課前熱身活動，激發學生的學習興趣。



教學活動影片

把部分教學活動拍成影片，幫助老師講解活動的流程。



教學簡報



因應學習重點展示教學流程或提供補充資料。

互動作業

提供聲音檔、參考答案和聆聽文稿輔助教學。



互動課本教師版



教師寶庫

漢語拼音工作紙



設初、中、高階拼音工作紙，協助老師拔尖補底。



初階

中階

高階

圖片庫



分類提供大量彩色圖片，方便老師教學之用。

教師資源



提供教學計劃表、教學簡報、補充工作紙等檔案，供老師下載使用。



延伸單元



教師用書



作業教師用書



提供延伸單元課本、教師用書、作業教師用書等電子檔，老師可按需要列印。另備有多媒體資源供老師下載使用。

最新評估試題



上、下學期各有超過5000條評估試題，涵蓋聽、說、讀、寫範疇，供老師使用。

試題庫更新程式



已上載適用於 Windows XP 及 Windows 7 的試題庫更新程式，提升試題庫的操作效能。

教師寶庫

試題庫

- 涵蓋一至六年級，包括聽、說、讀、寫四個範疇，上、下學期題目數量逾萬。
- 另設電腦程式，放於「教師資源光盤」內。
- 凡聆聽範疇的題目均備有錄音，收錄於「評估激光唱盤」內。
- 設有視聽題型，提供短片及試題。

視聽試題



留心觀看影像，根據影像內容，選出正確的答案，把英文代號填在（ ）內。

1. 畫畫像像的船隻在哪兒？
A. 美利堅海峽
B. 美利堅海峽
C. 美利堅海峽
D. 美利堅海峽 (A)
2. 以下哪一項對畫像的說法是不正確的？
A. 用花崗岩建造
B. 因為興建中遭新碼頭而給拆了
C. 1983年在港建造
D. 是香港的著名標誌 (B)
3. 片段中的畫像人具有甚麼特色？
A. 橫邊的石碑是美利堅的花崗岩做的
B. 是香港最熱鬧的人來去的地方
C. 裏面豎立了很多石碑，紀念戰爭死難者
D. 面對美麗的海灣 (C)

評估課業

- 包括筆試和口試試卷，涵蓋聽、說、讀、寫四個範疇。
- 附有答案、評分標準及聆聽資料。
- 所有聆聽內容收錄於「評估激光唱盤」內。

筆試 (20%)

姓名：_____ 日期：_____

班級：_____ 學號：_____

一、選擇題 (10%)

1. 畫像 (20%)

畫像位於香港，是香港的地標。它是由花崗岩建造的，因為興建中遭新碼頭而給拆了。1983年在港建造。是香港的著名標誌。

2. 以下哪一項對畫像的說法是不正確的？

A. 用花崗岩建造 B. 因為興建中遭新碼頭而給拆了 C. 1983年在港建造 D. 是香港的著名標誌

3. 片段中的畫像人具有甚麼特色？

A. 橫邊的石碑是美利堅的花崗岩做的 B. 是香港最熱鬧的人來去的地方 C. 裏面豎立了很多石碑，紀念戰爭死難者 D. 面對美麗的海灣

二、問答題 (10%)

1. 畫像 (20%)

畫像位於香港，是香港的地標。它是由花崗岩建造的，因為興建中遭新碼頭而給拆了。1983年在港建造。是香港的著名標誌。

2. 以下哪一項對畫像的說法是不正確的？

A. 用花崗岩建造 B. 因為興建中遭新碼頭而給拆了 C. 1983年在港建造 D. 是香港的著名標誌

3. 片段中的畫像人具有甚麼特色？

A. 橫邊的石碑是美利堅的花崗岩做的 B. 是香港最熱鬧的人來去的地方 C. 裏面豎立了很多石碑，紀念戰爭死難者 D. 面對美麗的海灣

口試 (20%)

姓名：_____ 日期：_____

班級：_____ 學號：_____

一、選擇題 (10%)

1. 畫像 (20%)

畫像位於香港，是香港的地標。它是由花崗岩建造的，因為興建中遭新碼頭而給拆了。1983年在港建造。是香港的著名標誌。

2. 以下哪一項對畫像的說法是不正確的？

A. 用花崗岩建造 B. 因為興建中遭新碼頭而給拆了 C. 1983年在港建造 D. 是香港的著名標誌

3. 片段中的畫像人具有甚麼特色？

A. 橫邊的石碑是美利堅的花崗岩做的 B. 是香港最熱鬧的人來去的地方 C. 裏面豎立了很多石碑，紀念戰爭死難者 D. 面對美麗的海灣

二、問答題 (10%)

1. 畫像 (20%)

畫像位於香港，是香港的地標。它是由花崗岩建造的，因為興建中遭新碼頭而給拆了。1983年在港建造。是香港的著名標誌。

2. 以下哪一項對畫像的說法是不正確的？

A. 用花崗岩建造 B. 因為興建中遭新碼頭而給拆了 C. 1983年在港建造 D. 是香港的著名標誌

3. 片段中的畫像人具有甚麼特色？

A. 橫邊的石碑是美利堅的花崗岩做的 B. 是香港最熱鬧的人來去的地方 C. 裏面豎立了很多石碑，紀念戰爭死難者 D. 面對美麗的海灣

光盤庫

包括課本激光唱盤、互動課本光盤（教師版）、課本聰明筆資源光盤、作業激光唱盤、教師資源光盤、評估激光唱盤。



- 試題庫設有網上下載更新試題功能，老師可用最快捷的方法更新試題庫題目。
- 設有「語音及影片庫」，老師可按需要取用或剪輯語音和影片檔。
- 「評估課業」及「教學計劃進度表」提供MS WORD版本供老師靈活使用。
- 「網站連結」讓老師連結到《來說普通話》支援網站，豐富教學資源。

校本支援

借用攤位遊戲

為了提升學生學習普通話的興趣，本社設計了一系列的攤位遊戲供學校借用，設計精美，適合不同年級的學生寓學習於遊戲。學生也可通過主持遊戲活動，提升領導能力及自信心。

2. 攤位遊戲橫額：列明遊戲規則。

G01 遊戲系列一



G02 遊戲系列二



G03 遊戲系列三



G04 遊戲系列四



G05 遊戲系列五



來說普通話 全面教與學配套



課本
(一上至六下，共12冊)



課本教師用書
(一上至六下，共12冊)



作業
(一上至六下，共12冊)



作業教師用書
(一上至六下，共12冊)



語音調適教材作業教師用書
(第一、二冊)

語音調適教材作業
(第一、二冊)

語音調適教材課本教師用書
(第一、二冊)

語音調適教材課本
(第一、二冊)



小班教學資源冊



作業激光唱盤



課本激光唱盤



聰明筆資源光盤



互動課本光盤



延伸單元課本及
教師資源光盤



活動卡



教師資源套



教育出版社

總代理：育才書店

地址：香港新界荃灣德士古道220-248號荃灣工業中心14樓 電話：(852) 2408 8801 2942 9338

傳真：(852) 2408 0174 網址：<http://pth.epphk.com> 電郵：yukchoi@popularworld.com

Pr074w