

今日常識

新領域

自主
學習

高階
思維

探究
學習

教學
支援

照顧
差異

全方位
學習

STEM

價值
教育



教育出版社
Educational Publishing House

今日常識

新領域

2015/16

用戶屢創新高
穩佔市場第一*

2014/15

2013/14

2012/13

到校
支援及講座
超過
1,000次

超過
340間
學校使用

用戶
按年遞增，
跨越**18區**

每年
學生使用數
平均超過
180,000

用戶
約佔全港
75%
小學

*根據本社內部紀錄及2015/16
年度學校採用書目統計

目錄

編著者及專業顧問團隊	2
主題式教學	3
教材總覽	4
科學科技教育 (STEM)	12
高階思維	18
自主學習	22
照顧學習差異	26
全方位學習	28
價值教育	32
教學支援	34

編著者簡介

徐葉慧蓮博士



曾任香港教育學院社會科學系高級講師、系主任及公民教育中心副主任，以及香港考試及評核局教育評核服務部總經理。曾發表專著多本及學術論文數十篇，包括《服務學習還是學習服務》、《常識科課程：理念與實踐》、《「學童為本」及「參與式」的公民教育》、《行動學習是學習公民教育的有效策略》（英文版）、《中華美德教育叢書系列》的總編寫、《「人熟禮不熟」！學生怎樣看「送禮」》、《珍惜·當你還擁有》、《香港質素保證的評估》（英文版）等。學術研究範圍包括常識科及公民教育的有效學習策略、通識教育、學習評估等。現任香港教育學院小班教學中心常識科客席講師、香港教育學院科學與環境學系常識科客席講師及廉政公署《拓思》德育期刊的編輯委員。現時亦經常為教師進行思維教學的培訓工作。

鄭雅儀博士

現任香港教育學院科學與環境學系助理教授，兼任學位教師教育文憑課程總主任，主要負責小學常識科、中學通識科、環境教育及地理教師培訓，以及課程管理及學術發展的工作，同時亦為多個由政府主辦的教師培訓課程擔任科目顧問，以及統籌澳門教育局小學科學教師專業發展交流課程以及常識科課程文件研發計劃。曾主持多次專題工作坊及講座，並擔任香港優質教育基金小學專題研習網絡指導委員會的專家成員。現任香港公開大學常識科及教育科的單元校外評審委員，並出版《常識科的學與教》大專教科書。為香港教育學院文理學院2011至2012年度卓越教學獎的得獎者。



本社學術顧問



趙志成博士

- 香港教育學院教育政策與領導學系教授
- 香港中文大學香港教育研究所優質學校改進計劃前總監

專業顧問團隊



李揚津博士

香港教育學院
科學與環境學系系主任



蕭國健博士

香港歷史博物館名譽顧問



陳國邦先生

香港小童群益會服務總監
(荃灣及葵涌)



程詩灝先生

生態教育及資源中心主席



劉佳能先生

前香港天文學會會長

主題式教學

- ★ 主題分冊，供靈活調動，配合校本課程
- ★ 1年級設4冊主題冊，2至6年級每級6冊主題冊



課前

教師備課

教師用書 (增值版 2.0)
備有教學計劃及活動流程建議

資源統整光碟
資源一目了然，一按即用



跨平台電子課本
為各活動配以相關教學資源



常識教育網
最新教學資源，適時更新



課內

學生學習

學生課本



教學展示及互動

跨平台電子課本
按課堂進度，提供相關電子資源

互動課本光碟
在課內展示電子資源



教學活動材料

小班工作紙及活動卡

照顧學習差異工作紙

探究工作紙

思維能力訓練冊



課後

鞏固

學生作業

作業 (教師用書)



評估

網上習題庫
提供多類型習題，並作定時更新



學生延伸活動

AR 擴增實境應用程式



每日新聞



多元學習

科學與科技 (配合 STEM)

科學探究資源冊

科技活動資源冊

生活中的科學探究

科技活動與生活

品德與生活資源冊

專題研習資源冊

服務學習資源冊

參觀活動資源冊

中華文化資源冊

議題活動冊

模擬旅程光碟

資訊科技輔助學習光碟



自主學習冊

配合單元，提供自主學習框架，鼓勵學生進行自主學習



New General Studies 教材總覽

常識課教學流程建議

課前

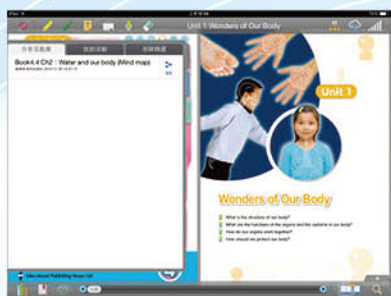


教師備課

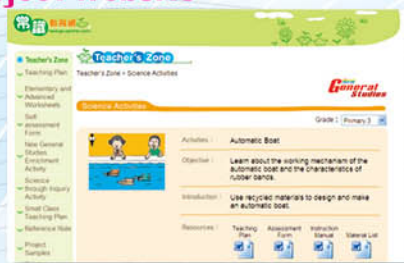
教師用書
Pupil's Book (Teacher's Edition)



跨平台電子課本
Cross-platform e-Textbook



常識教育網
Subject Website



教學資源套
Teaching Resources Pack



課內



學生學習

學生課本



教學展示及互動

跨平台電子課本
Cross-platform e-Textbook

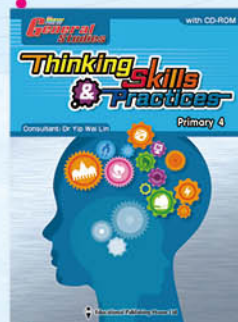


互動課本
e-Book



教學活動材料

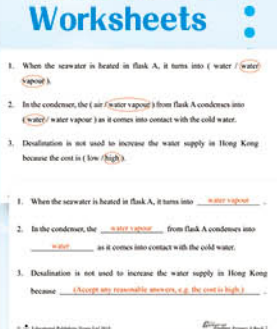
思維能力訓練冊
Thinking Skills & Practices



小班工作紙及活動卡
Worksheets & Appendices



照顧學習差異
工作紙
Elementary & Advanced Worksheets



課後



鞏固

作業
Workbook



作業 (教師用書)
Workbook (Teacher's Book)



評估

評估卷光碟
Assessment Papers (CD-ROM)



學生延伸活動

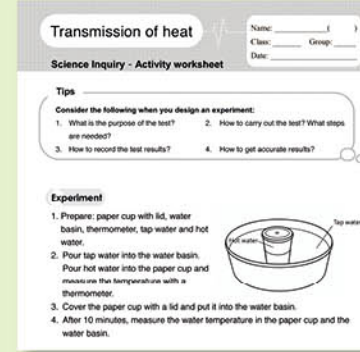
每周新聞
Weekly News



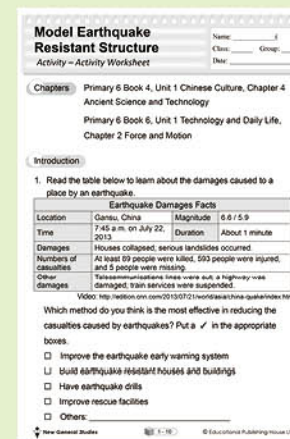
多元學習

科學與科技 (配合 STEM)

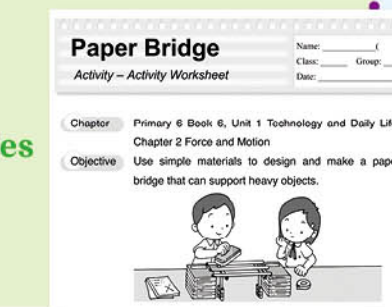
科學探究資源
Science through Inquiry Activity



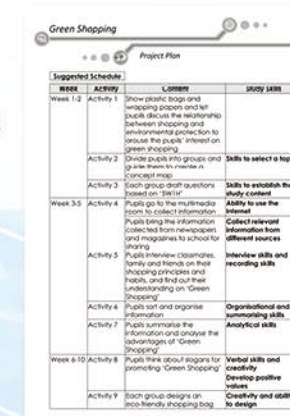
科技活動與生活
Science Activities and Everyday Life



科技活動資源
Science Activities



專題研習資源
Project Samples



課本內容及時更新 精益求精

加強培養學生正確價值觀

3. 遇到以下的情況時，你會怎樣做？



四年級第3冊 資訊年代

配合生活情境，增加對版權法的認識，培養尊重創作者的態度

6 尊重別人

你認為美琪做得對嗎？為甚麼？



使用互聯網時，應怎樣尊重別人的私隱？

如果你的資料被別人公開，你會有甚麼感覺？



四年級第3冊 資訊年代

加入在社交網站公開別人私隱的事例作討論，培養尊重他人的態度

緊貼時事 關心香港

2. 以下的建築物在英國管治時期作甚麼用途？試查看中西區文物館的資料，找出答案，把代表字母填在○內。

- A. 舊最高法院 B. 舊上環街市北座 C. 舊三軍司令官邸

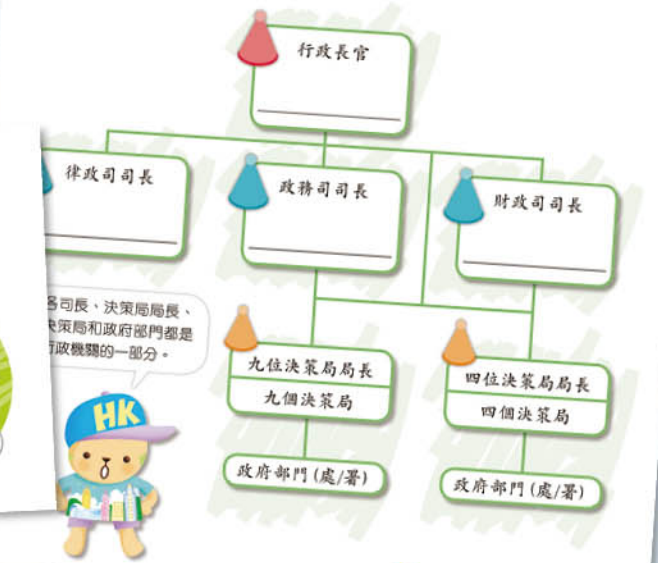


四年級第6冊 香港歷史

配合古蹟用途改變，更新例子

2 行政架構圖

1. 以下是香港特別行政區的行政架構，左頁提到的政府部門屬於架構中的哪一層？把該部分的□塗色。



六年級第1冊 香港特別行政區

配合創新及科技局成立，更新政府組織架構圖

科技資訊 與時並進



六年級第6冊 科技天地

以太空船取締已退役的穿梭機，讓學生獲得探索太空的最新資訊

3 人類征服太空的歷史是怎樣的？

3 征空大事

看看人類的征空歷史。



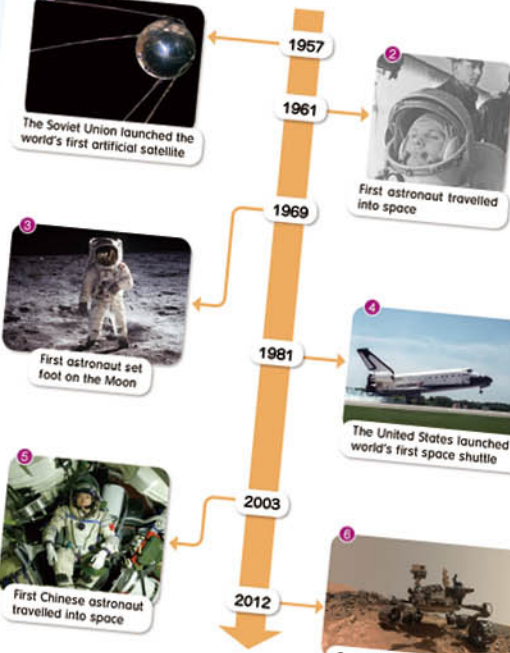
六年級第6冊 科技天地

更新太空探索歷史進程，提高學生了解人類征空大事的興趣

Primary 6 Book 6 Technological World

3 What were the important events in space exploration?

Look at the history of space exploration.



中英文版同步更新

全新網上版習題庫

- ★ 題目分量更多 (逾 12,000 題)、題型更豐富 (共 27 種)
- ★ 原有題型：增加數量，並滲入新元素，如時事思考加入六何法、六色思維；配合時事常識的填充題
- ★ 全新題型：個案討論、資料分析、綜合思考、新聞圖片、實驗繪圖、供詞填充、判斷修正

教師用書及資源統整光碟


★ 《教師用書》加插延伸資源表，由核心至延伸，以大表形式呈現相關資源

個案討論題

3名青年因為虐待動物而被判監。根據以下個案，把答案圈起來。

2014年1月上旬，3名青年嚴重虐待一隻流浪貓，牠最終因重傷而喪生。青年早已被裁定虐待動物罪名成立。裁判官判罰3人共為6個月，不理會小貓的痛苦，重判向死者入獄16個月，是本港歷來同類案件中最重要的判例。

裁判官判罰時強調，法庭高度重視以上案件，因為動物與人類生命應同受同等尊重，不會因受害者是弱質而忽視案件的嚴重性。



1. 為甚麼案件中的青年被判監？
青年因為（殘酷對待動物 / 疏忽照顧動物 / 遺棄動物）而被判監。
2. 你認為案件中的青年虐待小貓的行為嚴重嗎？為甚麼？
（嚴重 / 不嚴重），因為（小貓遭受極大痛苦 / 受害者只是一隻動物）。

資料分析題

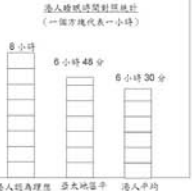
閱讀以下資料，把適當的代表字母圈起來，或在 _____ 上填寫適當的答案。

(表1) 亞太地區健康生活指數

國家/地區	越南	香港	中國	台灣	澳門
健康生活指數 (100分為最高)	70	58	66	58	69

資料來源：15至65歲成年人

(表2) 港人睡眠時間統計表 (一小時代表一小時)



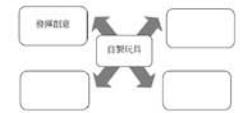
港人認為理想 亞太地區平均睡眠時間 港人平均睡眠時間

1. 查閱在亞太地區的健康生活指數反映甚麼現象？
A. 港人的健康生活指數在亞太區排名甚高。
B. 港人在亞太區的健康情況較其他國家差。
C. 港人在亞太區的健康情況與其他國家相當。
2. 港人的生活習慣反映甚麼問題？
A. 港人普遍每日睡 _____，較理想的睡眠時間。
B. 港人主要以 _____ 作減壓，反映港人 _____ 不足。

綜合思考題

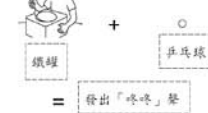
你試過自製玩具嗎？回答以下問題。

1. 除了購買玩具外，我們還可以自製玩具。自製玩具具有甚麼好處？試完成以下思維導圖。



2. 試選取 SCAMPER 內其中一種方法，改造或構思一項新奇的玩具。在合適的項目內加✓，然後把你的設計畫在空格內。

例子：以 C (結合)




發出「咚咚」聲

SCAMPER	適用 (✓)	不適用 (✓)
S (取代)		
C (結合)		
A (改過)		
M (改善)		
P (其他用途)		
E (消除)		
R (重組)		

實驗繪圖題

4. 在裝置 B 上繪畫玻璃瓶，使裝置內的蠟燭較裝置 A 較慢熄滅。



擬題步驟簡單易用

登入「常識教育網——網上版習題庫」，擬定校本化試卷



今日常識新領域 常識習題庫

擬定主題和單元：主題 1 我長大了 單元一 認識自己

題目類型和數量：選擇題：23 題
填充題：33 題
供詞填充題：6 題
判斷題：8 題
配對題：15 題
简答题：19 題
課外選擇題：10 題
時事常識題 (選擇)：10 題
時事常識題 (填充)：10 題
生活圖片題 (生活情境 / 新聞圖片)：6 題
看圖配對題：8 題

全單元版本試卷
新增圖片
修改試卷

連結圖片庫，方便揀選圖片製作

選擇題：把適當的代表字母填在 () 內。

1. 以下哪項是玩具？ ()
A. 桌子
B. 水壩
C. 飛機
D. 模型車
[-答案：D-]
2. 以下哪項不是玩具的功用？ ()
A. 訓練觀察力
B. 訓練想像力
C. 訓練思考力
D. 訓練記憶力
[-答案：D-]
3. 以下哪項是玩具的好處？(答案可多於一個) ()
A. 訓練觀察力
B. 訓練想像力
C. 訓練思考力
D. 訓練記憶力
[-答案：A、B、C-]
4. 以下哪項玩具可以啟發思考？ ()
A. 泥餅
B. 足球
C. 電腦
D. 玩具足球
[-答案：A-]

備有全單元版本 (MS Word)，涵蓋該單元所有題目，方便檢索。(以「* 新」標示新題目，並附新增圖片檔案)

二年級 延伸資源表

冊次	單元	工作紙				科學探究	科技活動	專題研習	參觀活動	品德與生活	科技活動與生活
		思維能力	探究學習	小班	照顧學習差異						
1	一、我的成長	我的身體 (思維導圖) 飲食習慣對健康 (列表) 心情與花開 (繪圖)	我的聲音 交學期中的成長	身體變化 (活動卡) 呼吸和循環系統 我喜歡得到! 食物分類 健康營養	嬰兒的成長 健康的汽水罐 買來打打氣						▲ 遊戲點
	二、動植物的生長	動物的特徵 (思維導圖) 植物的結構 (繪圖)	寵物好主人 植物的好處	辨別動植物 動物小介紹 植物的各部分 (活動卡) 數據心得 (活動卡)	植物的適應 小種子生長過程	▲ 植物的生長	▲ 有機植物	▲ 香港公園、溫室及玻璃屋			
2	一、善用餘暇	餘暇活動 (列表) 選擇餘暇活動 (九點鐘繪圖)	參與餘暇活動	我的餘暇 選擇餘暇活動 (活動卡) 生活式問題 (活動卡) 自我安全	他們參加甚麼活動?						
	二、齊來玩玩具	玩具的功能 (繪圖) 玩電動玩具要小心 (六何法) 自製玩具的好處 (思維導圖)	玩具與大變身 我的玩具	我喜歡的玩具 購物與玩具 (活動卡) 我的電動玩具 玩具力量 自製玩具 力的原理	玩具安全標誌 不同的電池	▲ 會旋轉的玩具 ▲ 自製竹蜻蜓 ▲ 奇怪紙飛機 ▲ 翻筋斗的玩具	▲ 香港文化博物館 ▲ 兒童博物館			▲ 神奇儀器	
3	一、好朋友	信譽書 (思維導圖)	朋友之間	好朋友 (活動卡) 怎麼辦?				▲ 朋友和親切動物		▲ 朋友的重要	
	二、香港節日巡禮	節日多采采 (思維導圖) 節日與年俗 (SCAMPER) 中秋節和元宵節 (四何法)	歡度佳節 十二生輝 其他中國節日	香港的節日 年節精選 農曆新年的故事 中秋節的傳統 (活動卡) 西力的節日 (活動卡)	節日無窮 新春計劃 冬至			▲ 中國的節日			
	二、珍貴傳統	節日與年俗 (SCAMPER) 中秋節和元宵節 (四何法)	十二生輝 其他中國節日	年節精選 農曆新年的故事 中秋節的傳統 (活動卡) 西力的節日 (活動卡)	節日無窮 新春計劃 冬至						
	二、中西節日與香港	節日與年俗 (SCAMPER) 中秋節和元宵節 (四何法)	十二生輝 其他中國節日	年節精選 農曆新年的故事 中秋節的傳統 (活動卡) 西力的節日 (活動卡)	節日無窮 新春計劃 冬至						

齊來玩玩具

怎樣選擇適合自己的玩具?
我會愛惜玩具嗎?
怎樣操作電動玩具?
自己製作玩具具有甚麼樂趣?

科學探究：會旋轉的玩具
科技活動：自製竹蜻蜓、奇怪紙飛機、翻筋斗的玩具
參觀活動：香港文化博物館、兒童博物館
專題研習：香港文化博物館、兒童博物館
自製玩具：自製竹蜻蜓
自製玩具：自製竹蜻蜓

▲ 科學探究：會旋轉的玩具 (立體模型)
▲ 科技活動：自製竹蜻蜓、奇怪紙飛機、翻筋斗的玩具 (立體模型)
▲ 參觀活動：香港文化博物館、兒童博物館
▲ 專題研習：香港文化博物館、兒童博物館
▲ 自製玩具：自製竹蜻蜓
▲ 自製玩具：自製竹蜻蜓



以「課」為單位製作《資源統整光碟》(按「主題冊」→「單元」→「課次」檢索)

在單元頁、活動旁以套紅方式列出相關資源的使用建議

4 玩具也能夠發現科學原理? 活動目的：透過玩玩具，學生能分析力與物體移動快慢和方向關係。用你組製成的玩具車，與同學比賽，看誰能夠把車子推至最接近黃線的位置。(留意實際情況)



嘗試用不同的力度推玩具車，並記錄結果。

科學科技教育 (STEM)

- ★ 教育局已落實推動 STEM 教育，將會更新及強化科學、科技及數學課程和學習活動，並加強師資培訓，讓中小學生充分發揮創意潛能
- ★ STEM 包含的四個英文字母，分別代表：



- ★ 目標為強化學生綜合和應用知識技能的能力、培養創造力、協作和解決問題的能力

課本 + 配套 全面配合 STEM 教育

- ★ 以課本教授基本知識和科探技能，並以資源冊鞏固所學，提供延伸活動及生活事例，支援 STEM 教育。教師可配合校本需要彈性選用



課本具前瞻性，符合 STEM 教育更新要點

- ★ 課本內容一直重視 STEM 教育，完全符合小學常識科課程的更新要點
- ★ 更新內容着重日常生活和科學與科技的連繫

全球暖化
空氣污染對地球產生甚麼影響？
2 全球暖化
1. 比較以下的圖畫，說說污濁的空氣怎樣影響地球表面的熱能散失。
2. 全球暖化對人的生活造成甚麼影響？

環保生活
我可以怎樣為環保出一分力？
6 環保生活由我做起
1. 按照環保原則，你會攜帶甚麼東西去郊外旅行？把你的選擇圈起來，並說說原因。
2. 與同學玩書後的「環保學習棋」，並討論哪些是環保的行為。你認為在生活中實踐環保容易嗎？為甚麼？

- ★ 透過科學探究，提升學生的基本科學過程技能，從而加強中小學課程的銜接

分類
怎樣把公園裏的事物分類？
5 動腦筋，學分類
以下是在綠地和宜文道公園時拍下的照片。

觀察
7 防銹妙法
1. 準備兩支沒有生銹的鐵釘，在其中一支塗上凡士林。兩星期後，觀察兩釘的情況，把答案圈起來。
結果：
塗上 / 沒有塗上 凡士林的鐵釘 沒有生銹。

量度
量度
2. 為甚麼以下各組電路未能使燈泡亮起來？

推論
推論
2. 進行以下的實驗，哪個裝置需要較少彈珠來推動書本？

製作過濾器 淨化污水
製作過濾器 淨化污水
2. 留意發現水經過過濾後，水質仍然不佳，於是決定與同學合力製以下他們所收集的制作材料。
他們製了以下的過濾器。看看過濾結果，你認為它的效能怎樣？
他們所製的過濾器，有需要改良的地方嗎？

簡單機械的應用
簡單機械的應用
2. 進行以下的實驗，哪個裝置需要較少彈珠來推動書本？
結果：裝置 A / B 需要較少彈珠來推動書本。為甚麼會得出以上的結果？
3. 在日常生活中，你曾經看見人們使用滾子來搬運重物嗎？
利用滾子搬運物件，能夠 / 不能夠 省力。

- ★ 增潤有關應用科學與科技來解決日常生活問題的學與教活動

科學探究資源冊 編著者：李揚津博士

- ★ 透過探究實驗，鞏固及強化科學知識及科探技能
- ★ 呼應課本概念，層層遞進。既能鞏固核心內容，亦可作延伸探究，有助學校建構科學資優課程



例子：導電體的導電性

五年級第三冊課本

電可以通過哪些東西？

3. 將電燈和開關連上。

1. 在右面的電路中加入一支材料，燈泡會亮起來，這表示甚麼？

2. 把銅絲更換為以下的物件，看看燈泡會不會亮起來。會的，在「內」塗色。

所有金屬/非金屬 都可以通電，是導電體；除銅線以外，大部分金屬/非金屬 都不可以通電，是絕緣體。

活動：導電體和絕緣體

- 分辨導電體和絕緣體

科學探究資源冊

探究活動：三、導電體的粗幼與導電性的關係

設計實驗時可考慮以下問題：

1. 測試時自變量是什麼？
2. 測試時需要甚麼器材及用具？
3. 怎樣進行測試，包括如何步驟？
4. 怎樣記錄測試結果？
5. 怎樣確保測試公平及取得準確結果？

做實驗

1. 準備用具：銅線、木條、塑膠閃尺、鐵釘、發熱線、銅箔、石墨、1.5V 電池、電表、燈泡、電線。
2. 利用電池、電線、燈泡和不同的物體來組成以下的閉合電路，觀察燈泡是否發亮。並比較由哪種物體組成的閉合電路最能發亮。

結果：

哪種物體組成的電路能使燈泡發亮？把實驗結果記錄在表內。（0代表燈泡沒有發亮，+代表燈泡發亮，並以+的數量代表亮度強弱。）

物體	銅線	木條	塑膠閃尺	鐵釘	發熱線	銅箔	石墨	石墨(在鉛筆芯)
亮度								

進階活動：影響導電性的因素

- 探究導電體的長度和粗幼與導電性的關係

- ★ 列明每活動涵蓋的探究類型和科探技能，方便編排於課程，有效提升學生的基本科學過程能力

- 觀察
- 分類
- 量度
- 認識變數
- 預測
- 記錄
- 推論
- 傳意

生活中的科學探究



- ★ 提供額外增潤實驗，強調取材生活化
- ★ 着重探究流程，指引清晰，逐步訓練，累積學生科探經驗

出發點 自來水、熱水、冷水的溫度。

烹飪時，發現熱湯裏的夾蛋鍋一會兒會黏住，試解釋原因。

目標 觀察膠樽瓶口的肥皂泡有甚麼變化，把答案圖畫出來。

預測 膠樽放進熱水後，瓶口的肥皂泡會 變大/變小；膠樽放進冷水後，肥皂泡會 變大/變小。

實驗

- (1) 適量肥皂水在膠樽的瓶口，形成薄膜。
- (2) 把膠樽放進熱水中。
- (3) 把膠樽放進冷水中，等候一會兒。

結果 膠樽放進熱水後，瓶口的肥皂泡會 變大/變小；膠樽放進冷水後，肥皂泡會 變大/變小。

解釋 空氣受熱時會膨脹/收縮，遇冷時會 膨脹/收縮。

科技活動資源冊

科技活動與生活



顧問：李揚津博士

合共 39 個科技活動



- ★ 透過科技學習活動，讓學生應用科學知識，通過設計循環製作及改良科技產品，解決問題
- ★ 科技活動題材 配合生活上的應用

科技活動與生活 目錄

1. 吸管排笛
2. 家務助理機械人
3. 360° 灑水器
4. 環保再造紙
5. 自製天然清潔劑
6. 迷你吸塵機
7. 火箭發射器
8. 旋轉單槓人
9. DIY 避震墊
10. 防地震模擬建築

※ 配合《今日常識新領域》的課次

題材、採用物料生活化

科學與科技活動，配套齊全

- ★ 配合科探活動，備有工作紙、影片等延伸資源，既能輔助教師講解科學原理及實驗過程，亦為學生自主學習提供更多材料。

模擬實驗

科學實驗影片

慢鏡重播

科技活動影片

配合 STEM 教育的科技活動

★ 生活化、富趣味性及實用性的科技活動，全面支援 STEM 教育，綜合應用科學、科技、工程及數學的概念

例子：火箭發射器

火箭發射器
科技活動 - 活動工作紙

姓名：_____ ()
班別：_____ 組別：_____
日期：_____

課本參考： 5.6 冊、單元一：我們的宇宙、第 2 課：轉動的地球
6.6 冊、單元二：探索太空、第 5 課：太空的探測

從生活出發：

1. 試做以下測試，坐在裝有滾子的椅子上，用手向前推桌邊，你會向哪個方向移動？在圖中畫上男孩移動方向的箭咀。



2. 火箭發射運用了以上原理，認識火箭發射的原理，完成下表。

火箭發射的原理

火箭發射時，儲存了的_____會燃燒起來，並噴出大量氣體。排出的氣體向空氣施力，稱為_____，同時產生_____，推動火箭升空。



日常課新領域 1.6 © 教育出版社有限公司

以生活現象或連繫生活經驗，帶出探究動機

第一步



如左圖所示，用膠紙把紙張固定在拔蓋式膠瓶側，瓶口向下，並突出一小部分。

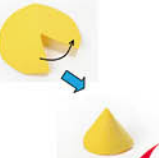
◆ 學生可自行決定紙筒（火箭箭身）的長度。

第二步



用紙捲着膠瓶瓶身，造成一個紙筒，用膠紙固定，完成火箭箭身製作。

第三步



將紙裁剪成左圖的形狀，然後捲成圓錐形，底部小跟箭身細度相若，再膠紙固定，火箭箭頭製作完成。

◆ 學生可自行決定箭頭的大小和形狀。

製作指南附實物照片及清晰標示

S 科學教育

作用力和反作用力

地心吸力

設計火箭外形及配件

動手製作

E 工程教育



製造火箭燃料

彈射式火箭

計算燃料的分量

T 科技教育

M 數學教育

齊來做活動：

1. 把少量梳打粉加入醋中，看看有甚麼變化。分析怎樣把以上現象應用於火箭發射器。完成以下測試報告。

測試



把少量梳打粉加入醋中。

測試報告

把梳打粉和醋混合會產生大量_____，如果在火箭的底部噴出，便能產生_____力，使火箭發射升空。

通過圖解及指引輕易掌握相關知識及製作方法

4. 調校發射器材料的分量，量度火箭模型發射的高度，即火箭底部距離膠盤的高度，找出讓火箭發射得最高的分量。

測試結果：

測試次數	梳打粉 (茶匙)	怎樣做到公平測試?	
		醋 (湯匙)	火箭發射的高度 (cm)
1			
2			
3			
4			
5			
6			

提供指引就測試步驟作記錄

高階思維

思維能力訓練冊 顧問：徐葉慧蓮博士

- ★ 小一至小六共 6 冊，每年級 1 冊
- ★ 與課本配合使用，每課設 1 張工作紙
- ★ 教師可因應教學進度及學生的學習需要而靈活選用，符合校本精神



範例

3.2 走進新生活

課次	配合活動	工作紙	思維策略	學習目標	頁碼
1	1-5	多功能外套	SCAMPER	根據行山人士所需和衣料的特性設計多功能外套。	6
2	6	儲存食物的方法	樹圖	列舉各種儲存食物的方法及例子。	7
3	課後進行	理想居所	九點菱形圖	根據理想居所條件的重要性排序。	8
4	4	家居設備	圖表	指出家居各項設備給我們的生活帶來舒適及方便。	9
5	4	乘搭港鐵須知	六何法	概推乘搭交通工具的守則。	10
6	3	馬車和電力火車	列表	比較馬車、電力火車的優點和缺點。	12
7	4	不明來歷的電郵	天秤思考法	懂得正確處理不明來歷的電郵。	13

每課選用合適的思維策略，以訓練學生的**記憶、理解、應用、分析、綜合(創意)、評鑑**等思維能力。

配合課本知識的學習，進一步利用工作紙，以達至**預習、鞏固、應用、延伸**等目的。

- ★ 配合課本活動，利用多元化的思維策略，循序漸進地訓練學生的思維能力

《思維能力訓練冊》思維策略分佈表

A) 思維能力：

Bloom's 思考層次



B) 各級分佈：

思維方法	思維策略	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
比較與對照	范氏圖	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	列表	✓	✓	✓	✓	✓	✓
分類、腦力激盪	思維導圖	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	樹圖	✓	✓	✓	✓	✓	✓
分析及綜合 (兩面思考、因果、多角度思考)	六何思維	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	六何法	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	思維導圖	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	天秤思考法 (兩面思考)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	魚骨圖 (因果)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
排序	九點菱形圖	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	時間線 (以時間先後)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	流程圖 (以事件發生先後)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
創意	對比排序	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	SCAMPER	✓	✓	✓	✓	✓	✓
組件與整體的關係	圖表	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	支撐圖	✓	✓	✓	✓	✓	✓

本思維能力訓練冊

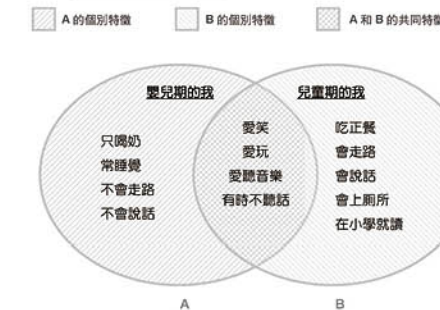
- ✓ 與課本緊密配合
- ✓ 不會硬性嵌入課本
- ✓ 按需要使用，不會加重教學負擔

思維策略解說

1. 范氏圖

解說	適用範圍	注意事項
各圖代表某一事物，載有該事物的個別特徵；圖與圖之間的重疊部分則列出有關事物的共同特徵。	適用於比較兩種或以上事物的異同，從而形象化地作出對照。	如比較三種事物 (如 A、B、C 項)，中央重疊部分為三者的共同特徵，而 A、B、C / A、C 項的重疊部分則只為該兩項的共同特徵。

例一：比較嬰兒期和兒童期的我

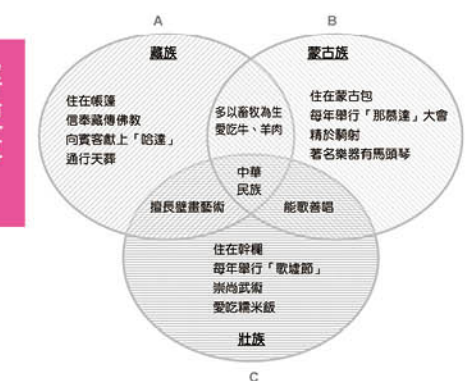


表列思維策略解說、適用範圍及使用策略時的注意事項，並以例子說明

思維策略解說

例二：比較藏族、蒙古族和壯族

- A 的個別特徵
- B 的個別特徵
- C 的個別特徵
- A 和 B 的共同特徵
- A 和 C 的共同特徵
- B 和 C 的共同特徵
- A、B 和 C 的共同特徵



思維能力訓練冊 姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____ 成績：_____ 教師版

一年級 上學去 單元一 我們的學校 第 2 課 校園遊記

【建議配合活動 進行】

校內的場地

學習目標：指出校內各場地的用途有助建立多姿多采的校園生活。你到過校園內哪些地方？你在那裏做甚麼？把答案填在 內。（答案合理便可。）

從初小到高小，循序漸進地訓練學生的思維能力

思維策略：圖表 (初小)

思維能力訓練冊 姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____ 成績：_____ 教師版

六年級 生物世界 單元一 生物多樣性 第 2 課 植物與環境

【建議配合活動 進行】

奇妙的仙人掌

學習目標：指出仙人掌的特徵有助它適應生長環境。仙人掌的各部分有哪些特徵？試分析這些特徵與它們的生長環境的關係，並完成以下圖表。

思維策略：圖表 (高小)

議題活動冊 顧問：鄭雅儀博士

- ★ 配合中學通識科的 6 個學習單元，每單元設計 1 個議題活動
- ★ 教師可使用此資源融入常規課堂中，初步訓練學生議題探究的能力，以銜接中學通識課程



能源科技與環境	風車、風景，兩難全？
現代中國	你贊成課本改用簡化字嗎？
全球化	令人變得貧窮的朱古力？！
今日香港	市場汰弱留強，街坊雜貨店還有生存空間嗎？
個人成長與人際關係	獲得錢財，就能獲得快樂？
公共衛生	接受防疫注射，既安全又能保障健康？

- ★ 整合多樣化資料，引導學生從多角度思考，以充分的理據分析問題，從而提升學生的批判性思考能力

列表

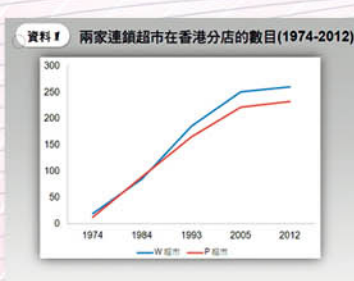
接種人士類別	接種人數		
	08/09 年度	09/10 年度	變化
長者	211 000	208 800	↓ 2%
嬰幼兒	8300	6600	↓ 20%
醫護人員	48 000	44 000	↓ 8.3%
長期住院及殘疾人士	32 000	21 500	↓ 32.8%

資料來源：2010年3月新加坡衛生局衛生防護中心

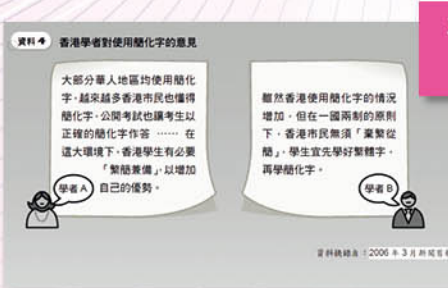
漫畫



圖表



不同持份者意見



參考通識科試卷的題型，通過資料理解及分析、歸納及綜合、推論等，訓練學生由解題以至應用的能力，逐步建立對議題的見解和立場。

理解及分析	例：通過資料 2，指出資料 1 漫畫中，出現誤會情況的原因。
歸納及綜合	例：綜合資料 2 及 3，街坊雜貨店在經營上面對哪些困難？
發表見解	例：通過資料 3，你認為能解除市民對接種流感疫苗的疑慮嗎？

小小思考家

- ★ 通過多元化的活動，讓學生討論和思考，逐步探討課題
- ★ 小一至小六共 6 冊，每年級 1 冊



課程組織及結構

因應不同年級學生的思維發展，編排不同的重點

一、二年級	建立學生討論和探究的技巧，培養他們自主探究學習的基本能力。
三、四年級	建立學生發掘理據和搜尋資料的技巧，培養他們綜合和分析資料的能力。
五、六年級	建立學生客觀分析的技巧，培養他們與人協商、批判思考和解決問題的能力。



以生活化的事例和遊戲組織



教學簡報



網站支援

活動後有「總結與反思」，總結每課的學習

自主學習

自主學習冊

- ★ 幫助學生訂立學習目標、自定學習計劃，選用合適的學習策略，以達致有效的自主學習
- ★ 因應課題內容而設計，重新整合學習資源，增強課堂內與課外的學習連繫



由本社學術顧問趙志成博士擔任本自學冊的審訂及顧問



趙志成博士
香港教育學院教育政策與領導學系教授

單元設計流程



設計不同類型的預習活動讓學生進行自學

1 香港的動物

我想預先學 (配合本課)

你知道香港有哪些野生動物嗎？牠們通常生活在哪裏？登入「教育局教育電視」網站 http://resources.hkedcity.net/resource_detail.php?id=1927592306#，觀看影片「香港的野生動物」，把適當的代表字母填在 () 內。

A. 蜆蝠 B. 香港瘰癧 C. 彈塗魚 D. 中華白海豚 E. 招潮蟹
F. 獼猴 G. 黑臉琵鷺 H. 綠海龜 I. 盧文氏樹蛙 J. 黑鳶 (麻鷹)

- 郊野公園：(A, B, E, I)
- 濕地：(C, E, G)
- 海洋：(D, H)

我想學得更多 (配合課本活動3)

登入「香港濕地公園」網站 <http://www.wetlandpark.gov.hk/tc/index.asp>，從「生物多樣性」選取兩種在濕地生活的動物，記錄特徵。

- 名稱：(答案合理便可，例如大白鷺、大白鷺全身白色而頭長，寬喙直立)
特徵：(距離岸極近的淺水區覓食，主要捕食魚類。)
- 名稱：(答案合理便可，例如黃斑弄蝶、黃斑弄蝶的體型十分細小，與其他)
特徵：(弄蝶一樣，黃斑弄蝶飛得很快。)

(其他參考：花灰口蛙的體型屬中等，頭部細小，有圓胖的身軀，每連擊兩下，雄蛙會發出如牛吼的求偶聲，以吸引異性。雌蛙則無聲。主要與個個有兩對觸鬚，吃水生昆蟲、蠕蟲和水生植物。)

↓ 教育出版社有限公司

4 空氣污染

我想預先學 (配合課本活動1)

閱讀以下的資料，然後回答問題。

香港的環境：空氣

香港的空氣污染問題主要由發電廠、柴油車輛及工廠排放的污染物引起。雖然發電廠的污染物排放量，但這些污染物都被排放到較高的位置；而查獲柴油車輛用量高，加上大部分人住在市區，所以車輛的廢氣對我們的影響最為嚴重，會對健康構成直接影響。

就此，政府致力改善路邊空氣污染問題。主要的策略是：管制車輛的廢氣排放、引進較環保的車種（如石油氣車輛）取代柴油車輛和減少徵收環保車的稅項。

(資料來源：環境保護署 http://www.epa.gov.hk/epa/tc_chi/environmentlink/atr/guide_ret/polyu.htm)

- 香港路邊空氣污染的主要源頭是甚麼？把代表字母圈起來。
A. 發電廠 B. 柴油車輛 C. 工廠 D. 殺蟲劑
- 柴油車輛與石油氣車輛比較，哪一種排放較少廢氣？
石油氣車輛。
- 政府減少徵收環保車的稅項，對改善路邊的空氣質素有甚麼幫助？
鼓勵車主使用環保汽油私家車，以減少車輛污染物的排放量。

學生可按自己的能力和興趣選擇自學的內容

4 簡單機械

我想學得更好 (配合本課)

根據本單元所學的知識，你能設計和製作簡單的機械模型嗎？按照自己的能力，選擇適合的難度，設計和製作一件簡單機械模型。(★代表難度最高。)

- 觀察簡單機械模型，說出所運用的機械原理----- 前往第12頁
- 按照指示，運用一種簡單機械原理製作機械模型----- 前往第13頁
- 按照自己的設計，製作簡單機械模型----- 前往第14頁
- 結合兩種或以上簡單機械原理，設計並製作簡單機械模型----- 前往第16頁
- 結合以往所學的科学原理，設計和製作簡單機械模型----- 前往第18頁

* 觀察以下機械模型玩具，閱讀操作說明，指出所運用的簡單機械原理，並為簡單機械模型命名。

機械模型玩具操作說明：
調校斜面的斜度，把膠樽蓋連同橡皮圈往後拉，然後放手，可得樽蓋停留在格上所顯示的分數，得分最高者為勝。

- 運用的簡單機械原理：
斜面。
- 機械模型玩具的名稱：
(自由作答，例如「斜路競賽」)

↓ 教育出版社有限公司

選用適當的思維工具整理學習內容

我想學得更多 (配合課本活動2-7)

1. 想想看，你認為秦始皇是賢君還是暴君？有哪些歷史事件支持這兩種說法？綜合閱讀資料所得，歸納於以下圖框內。(自由作答，以下答案只供參考。)

秦始皇的功績	秦始皇的過失
<ul style="list-style-type: none"> 統一文字，方便溝通。 統一貨幣，促進商業活動。 修築長城，保衛國家。 興建陸道和開鑿運河，使全國交通便利。 統一車軌的寬度，一輛車便可以走遍全國，有利經濟和文化的交流。 	<ul style="list-style-type: none"> 修築長城，阿房宮，強迫人民當工人。 大興土木，重人民繳付重稅。 下令焚燒古書，破壞歷史文化。 下令坑殺諸儒人，限制言論自由，妨礙學術思想的發展。 實行嚴刑峻法，令人民受苦。

4. 選一個或兩個歷史人物，根據故事、圖書或網站資料，配合課本內容，自由運用你學過的思維策略分析人物。(自由作答。)

AR 擴增實境應用程式

- ★ 配合小一至小六各冊課本使用
- ★ 全面支援學生進行延伸式自主學習

3D 立體模型



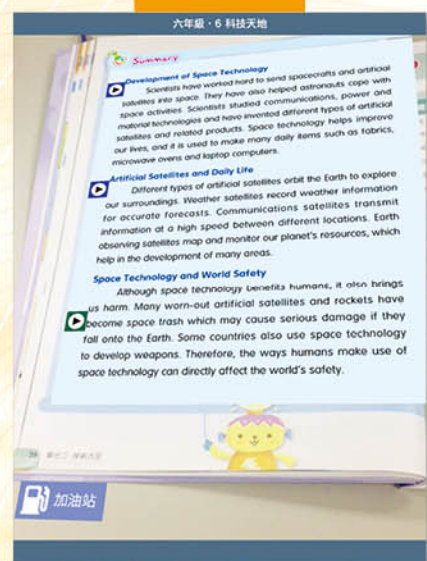
適用平台 Android iOS

透過平板電腦的鏡頭，即時獲取互動學習 AR 元件，提升學習成效。

六大互動 AR 元件：

- 3D 立體模型
- 課文總結 (英文版 / 英語朗讀)
- 立體動畫 / 影片
- 連結 (參考快線 / 新聞搜尋器 / 實用網站)
- 增潤相片簿
- 模擬實驗 / 互動活動

課文總結



立體動畫 / 影片



互動活動、實用連結、增潤相片簿



常識教育網 —— 學生園地

- ★ 設「互動遊戲」、「常識小錦囊」、「每日新聞」等，提供自學資源

新聞搜尋器

- 教師園地
- 學生園地
- 國情專欄
- ~ 曾sir與Ming姐
- 姐看中國
- 每日新聞
- 澳門新聞
- General Studios News Forum
- 常識小錦囊
- 互動遊戲
- 好書推介
- 知多一點點
- 網站連結
- 通識資訊網

互動遊戲

圖中的動物屬於哪一個類別？



昆蟲類

鳥類

魚類

哺乳類

其他類別

提示

- 鴨有一個扁而長的喙。
- 鴨有一對腳，趾間有蹼。
- 鴨身上長滿羽毛。
- 鴨是卵生的。

2

答對題數

每日新聞 —— 新聞搜尋器

- ★ 每日一篇與常識科息息相關的時事議題
- ★ 鼓勵學生自發關心社會



照顧學習差異

照顧學習差異工作紙

- ★ 設「初階」及「高階」
- ★ 每套工作紙均圍繞同一個學習目標而設計



初階

主題：我長大了
初階工作紙
聲音的分貝

姓名：_____
日期：_____
成績：_____
答案版

猜一猜，以下各種環境所造成的噪音情況是怎樣的？按嚴重性把各種情況以 1-6 排列。(1 表示噪音情況最輕。)

A. 繁忙的馬路上 4
B. 演唱會內 5
C. 圖書館內 2
D. 寧靜的郊野 1
E. 地鐵打樁工程 6
F. 電腦室內 3

一年級第 1 冊 我長大了

高階

主題：我長大了
高階工作紙
聲音的分貝

姓名：_____
日期：_____
成績：_____
答案版

「分貝」是表示聲音強度的單位，聲音的分貝過高會形成噪音。猜一猜在以下環境的聲音分貝，並把答案的代表字母填在□內。

A. 繁忙的馬路上 130
B. 圖書館內 40
C. 地鐵打樁工程 110
D. 演唱會內 100
E. 寧靜的郊野 30
F. 電腦室內 70

一年級第 1 冊 我長大了

教師用書 —— 小班活動建議

- ★ 配合學習活動設計，進一步加強活動的探究性、趣味性和多樣性

活動流程建議

動物有甚麼特點？

1 親親動物 2 動物和植物的分別

活動目標：1. 透過分辨動物和植物，學生能初步說出動物的特點。
2. 學生能說出動物和植物的分別。

活動流程建議	備註
<p>預備：不同的動物圖片。</p> <p>提問：提問以下內容作引入： (1) 你喜歡甚麼動物和植物？(自由作答。) (2) 怎樣分辨動物和植物？(答案含理即可。)</p> <p>分組活動：1. 繼續讀本頁 24 活動 1 的動物圖片，並獨自完成活動。 2. 2 人小組互相核對答案，並交流分辨動物的方法。 3. 選出 1-2 位學生匯報，並請其他同學予以補充。 4. 播放「分辨動物」互動活動，鞏固學生分辨動物的能力。</p> <p>角色扮演：1. 4 人小組，每位選發動物圖片，短代表圖畫抽出一張，與組員為該圖畫卡上的動物作準備。 2. 其中一位組員向圖畫卡上的動物，請組員猜出答案。 3. 繼續派發至 4 位組員都派發動物圖畫卡，與組員互換角色，重複活動。</p> <p>分組討論：1. 4 人小組，其角色扮演活動，討論以下提問： (1) 你畫的動物與植物有甚麼分別？(自由作答，如於動物時，動物活動，於植物時則只能固定在原來位置。) (2) 這種生物容易分辨，動物還是植物？為甚麼？(自由作答，如動物，因為不同動物的特徵不同，容易找到特徵來辨別。) 2. 每位派發「辨別動物」小班工作紙，先獨自完成，然後與組員核對答案。 3. 請數組代表匯報，並請給動物的特性：被觸碰後會躲避、能到處奔跑、攝食食物。 4. 播放「動物」相片簿和「植物」相片簿，認識其他動植物的例子。</p> <p>總結：完成本頁 26 的活動以作總結。</p>	<p>提問層次： (1) 記憶 (2) 分析</p> <p>合作學習策略：Think-Write-Pair</p> <p>創意思維：透過觀察與想像，演繹動物的動作和形態。</p> <p>提問層次： (1) 分析 (2) 評鑑及分析</p> <p>合作學習策略：Think-Make-Connect</p> <p>適度性評估：工作紙可用作評估學生分辨動物和植物的能力。</p>

參考快線 生物的活動和反應

- 動物：動物的反應通常較植物快，而且較複雜。同一種動物在同一個情況下，可能會作出不同的反應。例如我們踢出小球後，小狗可能向小球，也可能站立不動，也可能因害怕而向相反方向奔走。
- 植物：與大多數動物不同，植物不能主動地整體移動，且植物的某些部分可以進行運動。如植物的莖和葉會朝向光源的方向生長，含羞草的葉子被觸碰後會閉合等。

選用合適的合作學習策略，設計能達成小班教學的核心價值的活動

列出所屬的提問層次，讓教師引導學生進行多元思考

合作學習電子工具

- ★ 分組工具
- ★ 抽籤工具
- ★ 計時工具

合作學習電子工具

快取工具

分組小工具 幸運數字機 計時器

小班活動卡

7. 飲食好習慣 (配合課後活動 1)

小班活動卡

不同的食物

小班工作紙

4. 我和他 (配合課後活動 5)

小班工作紙

不同的接觸

以下哪些是友善的身體接觸？是的，在□內加✓；不是的加✗。

全方位學習

專題研習資源冊

- ★ 參考學校常設的 4 個主題，設計適合 1 至 6 年級的專題研習示例，協助教師籌劃全校的專題研習
- ★ 每主題下劃分 6 個專題，備有研習計劃書、研習活動設計、工作紙



各級研習技能編排

研習技能	年級	各級研習技能編排			相關策略及態度
		一、二	三、四	五、六	
運用主題網的技巧設定研習題目及內容			●	●	六何法、思維導圖
從不同途徑搜集資料的技巧		●	●	●	積極、求真
使用圖書館		●	●	●	主動學習
應用資訊科技的技巧		●	●	●	找出公信力資訊
閱讀圖書、報章、雜誌的技巧		●	●	●	找出關鍵內容
進行訪問資料記錄		●	●	●	禮貌、作好準備
設計並進行問卷調查、實地考察			●	●	擬題及字詞運用
拍攝技巧		●	●	●	多感官、多角度
觀察能力		●	●	●	多感官
篩選及整理資料		●	●	●	客觀比較
分析資料的技巧			●	●	客觀比較、準確運算
組織資料			●	●	思維導圖
批判性思考			●	●	六何法、思維導圖
製作小冊子、報告		●	●	●	創意思維、條理
製作海報			●	●	創意思維
製作電子簡報				●	歸納重點
匯報技巧		●	●	●	歸納重點、條理
與同學溝通、協作			●	●	客觀聽取意見
設計、推行活動的技巧				●	學習解決問題

專題研習分佈建議

主題	年級建議	專題	配合課本建議
個人成長	1	愉快校園創造	一年級第 2 冊 上學去
	2	朋友相處初體驗	二年級第 2 冊 遊戲多樂趣
	3	快樂成長路	三年級第 1 冊 健康的我
	4	善用互聯網	四年級第 3 冊 資訊年代
	5	營造健康人生	五年級第 2 冊 愛惜生命
	6	過渡青春期	六年級第 2 冊 處變不變
我們的社區	1	小記者游社區	一年級第 3 冊 我愛我家
	2	社區路路通	二年級第 4 冊 親親社區
	3	香港名勝好去處	三年級第 3 冊 生活多姿采
	4	購物知多少	四年級第 6 冊 香港歷史
	5	關懷關愛心	五年級第 2 冊 愛惜生命
	6	社區醫療服務	六年級第 2 冊 處變不變
綠色生活	1	認識香港動植物	一年級第 4 冊 遊公園
	2	有機植物	二年級第 1 冊 快高長大
	3	綠色購物	三年級第 5 冊 住得安康
	4	生物保育區逐個捉	四年級第 5 冊 環境與我
	5	綠色科技	五年級第 4 冊 香港的都市生活
	6	環保小先鋒	六年級第 5 冊 放眼世界
祖國面貌	1	中國的節日	一年級第 3 冊 我愛我家
	2	中國運動員的故事	二年級第 6 冊 我的祖國
	3	中國全接觸	三年級第 3 冊 生活多姿采
	4	中國習俗	四年級第 1 冊 奇妙的世界
	5	中國少數民族	五年級第 5 冊 認識祖國
	6	關愛祖國	六年級第 5 冊 放眼世界

參觀活動資源冊

- ★ 根據各級各主題的學習內容，建議合適的參觀地點，讓學生從體驗中學習
- ★ 涵蓋港澳地區共 40 個地點，類型廣泛，包括博物館、教育中心、公園和保育區
- ★ 備有活動建議、活動工作紙、延展工作紙



適用年級	參觀地點	頁碼
一	衛生教育展覽及資料中心	2
	大埔海濱公園	4
	荔枝角公園	6
二	香港公園：溫室及觀鳥園	8
	香港文化博物館：兒童探知館	11
	消防局	13
	警隊博物館	15
	獅子會自然教育中心	18
	香港醫學博物館	21
三	交通安全城	23
	香港鐵路博物館	25
	航空探知館	27
	青洲幹線訪客中心及觀景台	29
	嘉道理農場區植物園	31
	香港濕地公園	34
	愛護動物協會	36
瀝水廠	38	
四	香港科學館	40
	香港天文台	42
	環境資源中心	44
	香港歷史博物館	47
	李鄭屋漢墓博物館	50
	九龍寨城公園	52

適用年級	參觀地點	頁碼
五	護苗教育巡迴車 / 多用途活動室	54
	香港賽馬會動物資訊天地	56
	香港懲教博物館	58
	金融管理局資訊中心	60
	香港交易所展覽館	62
六	孫中山紀念館	65
	米埔自然護理區	67
	瀕危物種資源中心	69
	鳳德公園	71
	南蓮園池	73
	香港海防博物館	75
	香港太空館	77

另附 澳門參觀地點	
參觀地點	頁碼
龍環葡韻住宅式博物館	79
澳門消防博物館	81
海事博物館	84
澳門博物館	87
典當業展示館	89
澳門科學館	91

服務學習資源冊

- ★ 共有 9 個主題，涵蓋環境保護、種族共融、關注社區、長者服務及健康生活範疇，為學生提供積極參與社會服務的機會，以豐富學習經歷
- ★ 備有活動建議、工作紙及評估表



主題	範疇	配合《今日常識新領域》主題
愛地球·齊惜紙	環境保護	三年級 第 5 冊 住得安康：珍惜資源
種族文化大不同	種族共融	三年級 第 6 冊 香港是我家：多元化的社會
不同種族樂共融	種族共融	四年級 第 1 冊 奇妙的世界：四海一家
和諧社區設計師	關注社區	四年級 第 5 冊 環境與我：香港的環境和氣候
減廢小先鋒	環境保護	四年級 第 5 冊 環境與我：共建美好環境
長幼樂融融	長者服務	四年級 第 6 冊 香港歷史：昔日居民的生活
綠色生活小特工	健康生活	五年級 第 1 冊 踏上青春路：成長與營養
晚年樂悠悠	長者服務	五年級 第 2 冊 愛惜生命：活得精彩
低碳大行動	環境保護	六年級 第 5 冊 放眼世界：國際問題初探

模擬旅程光碟

- ★ 以模擬實景提供課室以外的學習
- ★ 設實景影片、動畫及語音解說、兼備拍照與資料記錄功能



智激常識問答比賽光碟

- ★ 本光碟為學校提供一個製作及進行常識問答比賽的方便簡易程式。教師可用本程式擬定比賽章程，設定題目，並配合計時及計分等功能
- ★ 可於「常識教育網」取得最新題目



資訊科技輔助學習光碟

- ★ 以專題形式組織內容，採用互動形式引導學生進行學習，增加學習的自主性，體現學會學習的精神



價值教育

品德與生活資源冊

- ★ 提供 16 個主題，培養學生堅毅、尊重、責任感、承擔、誠信、關愛等價值觀
- ★ 每主題設 1 張工作紙，並附教學簡報



主題	價值觀和態度	學習重點 / 內容	配合《今日常識新領域》
我是「港孩」嗎？	責任感 承擔	<ul style="list-style-type: none"> 接納並欣賞自己的能力。 樂於擔當作為子女及後輩在家庭的角色和責任。 養成照顧自己、尊敬長輩的習慣。 	一年級 ① 單元 2 照顧自己
我是好學生	關愛	<ul style="list-style-type: none"> 以樂觀積極的態度融入新的學習環境。 關心同學，互助互愛，樂意與別人一起學習。 掌握與人合作的技巧。 	一年級 ② 單元 2 學校生活
守規則	責任感	<ul style="list-style-type: none"> 了解訂定校規的精神、原則及重要性。 遵守校規。 	一年級 ② 單元 2 學校生活
快樂地學習	堅毅	<ul style="list-style-type: none"> 學會面對學習上的挑戰，積極尋求解決學習困難的方法。 享受學習帶來的樂趣。 掌握解決學習困難的方法。 	一年級 ② 單元 2 學校生活
家有一寶	尊重 關愛	<ul style="list-style-type: none"> 關愛家中長輩，實踐敬老的美德。 體現中華文化傳統的敬老美德。 	一年級 ③ 單元 1 我的家人
一視同「人」	尊重 關愛	<ul style="list-style-type: none"> 學習尊重及平等對待不同背景的人。 懂得接納不同背景的人，尊重不同的思想和生活習慣。 掌握與不同文化背景的人和平共處的技巧。 	二年級 ② 單元 1 我們的社區
朋友的重要	尊重 誠信	<ul style="list-style-type: none"> 懂得結交朋友、建立友誼的技巧。 掌握如何化解與友伴間的衝突。 認識有關朋友倫理的中華美德故事。 	二年級 ③ 單元 3 好朋友
減少廢物	承擔	<ul style="list-style-type: none"> 從生活方式實行保護環境。 培養愛護環境的美德。 	三年級 ③ 單元 2 珍惜資源

主題	價值觀和態度	學習重點 / 內容	配合《今日常識新領域》
需要和想要	責任感	<ul style="list-style-type: none"> 建立對物質的正確價值觀。 從故事中發掘人物儉樸的美德。 欣賞古人儉樸的生活態度。 	三年級 ③ 單元 1 購物之道
我看網絡欺凌	尊重 關愛	<ul style="list-style-type: none"> 辨識網絡欺凌行為及其影響。 以尊重、平等和關愛的態度面對及處理網絡欺凌事件。 	四年級 ③ 單元 2 善用資訊科技
向夢想出發	堅毅	<ul style="list-style-type: none"> 反思個人生活態度對自身的影響。 培養堅毅的意志。 	五年級 ② 單元 2 活得精彩
別吸第一口煙	堅毅 責任感	<ul style="list-style-type: none"> 以理性和負責任的態度拒絕吸煙的引誘。 掌握拒絕吸煙的技巧。 實踐健康的生活方式。 	五年級 ③ 單元 1 活得健康
我是不可被取代的	堅毅 承擔	<ul style="list-style-type: none"> 肯定自我價值。 提升自省能力。 	五年級 ③ 單元 2 活得精彩
吾師可敬	尊重	<ul style="list-style-type: none"> 積極建立良好的師生關係。 認識有關敬師的中華故事。 主動向老師表達敬意。 	六年級 ② 單元 1 文明的禮儀
愛的疑惑	責任感	<ul style="list-style-type: none"> 分辨友情、好感及愛情。 認識健康的戀愛關係。 培養正確的戀愛觀和性觀念。 	六年級 ② 單元 2 生活的轉變
有誰明白我？	尊重 關愛	<ul style="list-style-type: none"> 嘗試了解家人的感受。 尊重家人的意見，並以適當的方式表達自己的意見。 學會與家人保持良好溝通。 	六年級 ③ 單元 2 生活的轉變

- ★ 以生活化情境呈現抽象的品德價值
- ★ 多樣化的學習策略，如兩難討論、角色代入、經驗分享、表達感受等

生活化情境(《朋友的重要》)

同伴多樂趣

在以下情境，你較喜歡獨處還是和朋友在一起？在 內加✓，並說說原因。

a. 慶祝生日時……

b. 猜謎語時……

c. 到郊外旅行時……

兩難討論(《別吸第一口煙》)

2. 分組討論拒絕和接受子聰吸煙邀請的所有後果，然後記錄下來。

拒絕 吸煙的後果

接受 吸煙的後果

全班投票表態會接受，還是拒絕吸煙的邀請，並分享原因。

真正的朋友會互相尊重，不會強迫對方做不喜歡做的事。

角色代入(《愛的疑惑》)

停一停，想一想 反思

如果你是日強或思思，你會怎樣做？根據提示與同學討論。

日強：你可以當我的男朋友嗎？

思思：你可以當我的女朋友嗎？

提示：

- 你是否有能力處理戀愛帶來的問題？
- 你認為現階段甚麼才是最重要的？戀愛還是學業？

節儉故事分享(《需要和想要》)

節儉故事兩則 反思

閱讀以下兩則故事，回答問題。

故事一

張文節當宰相時，所過的生活與之前當判官時一樣簡樸，友人感到奇怪，跑去問張宰相。

張宰相說：「我現在的俸祿多，的確可以讓全家穿綢緞，吃珍饈美味。可是，人們從簡樸的生活進入奢侈比較容易，但要從富貴生活回頭過節儉簡樸的生活則難了。我怎麼可能長期享有現在的高俸祿呢？如果一天我被罷官了，家人又長期習慣於奢侈的生活，還能回頭過節儉的生活嗎？所以我不當小官大官，都與家人一直過着簡樸的生活。」

c. 司馬光名言：「由奢入儉難，由儉入奢易」，從故事中找到這句名言的意思，然後加上底線。

b. 讀完以上的故事後，把你的感想寫下來。

加插中華故事，通過閱讀表達感受，並反思道德的價值

教學支援

大型活動

★ 本社定期為教師舉行跨學科的大型研討會，就近年一些熱門教學議題，邀請教育界的星級講者，與各科老師分享及交流



本社學術顧問趙志成教授（左）與教育同工就自主學習的推行策略及心得作深入探討



中文科



英文科



數學科



常識科

當天研討會中，本社同時邀請資深的前線教育同工就中文、英文、數學及常識科，分享其專業心得及推行策略

教師工作坊

★ 本社除提供全面技術支援外，更定期為學校舉辦不同的常識科工作坊或講座，誠邀星級講者，與教師分享各範疇的主題

到校
支援及講座
超過
1,000次



《今日常識新領域》編著者徐葉慧蓮博士與教師進行互動交流及分享教學經驗



《今日常識新領域》編著者鄭雅儀博士與教師進行互動交流



《今日常識新領域》科學顧問李揚津博士與教師進行互動交流



本社研究及培訓部同事到學校為教師進行培訓



徐葉慧蓮博士應邀到校分享教學資訊

STEM day



學生都非常投入參與活動



本社派員到校親身示範各種科學實驗，讓同學更易掌握科學原理



學生製造的「紙橋敵千斤」



本社提供不同活動讓學生參與，增加學生的學習體驗



學校可借用本社的攤位遊戲進行活動



學生可親身體驗全方位活動

學校支援



本社研究及培訓部同事到學校帶領學生進行科技活動



本社同事、教師及學生一起進行遊蹤探究學習



本社預備了不同學習範疇的教具，讓學生寓遊戲於學習



本社為學生提供不同的集體活動，促進彼此的合作和溝通



小組討論活動加強學生參與，增加課堂趣味

今日常識 新領域

 教育出版社
Educational Publishing House

地址：新界荃灣德士古道220-248號荃灣工業中心14樓

電話：2942 9338

傳真：2408 8510

網址：<http://newgs.ephk.com>

電郵：ephk@popularworld.com

