

愛閱讀·愛思考

以正向角度探索世界



愛閱讀

打開閱讀新視界

- 精彩故事帶來快樂閱讀體驗 p.2
- i-pen點讀功能讓閱讀更自主 p.8
- 繪本式插圖締造繽紛的圖像世界 p.9
 - 生命教育發掘善與美 p.12

愛思考

思考就是力量

- 解難模式培養多角度思考 p.14
- 循序漸進發展科學思維和能力 p.16
- 動手操作帶動探索學習 p.18
 - 中英文主題、意念完全相配合的教材 p.20



全新出版 第二版低班及高班「生活學習套」，全面優化內容。

2013



2011

與時並進，精益求精，推出第二版「生活學習套」。



2007

首套以發展幼兒的探索、創造、解難能力的教材套面世。



精彩故事帶來快樂閱讀體驗



別出心裁的插圖



有趣的情節鋪排



豐富的情意內涵



啟發想像力



發展邏輯思維



連繫生活經驗



1. 第一天上學 (學校)

樂樂第一天上學，他對學校的不同事物產生了很多疑問。故事從幼兒的目光，呈現樂樂懷着一點點不安，又有一點點好奇的心情進入學校，繼而慢慢進行探索和發現。

精彩推介



2. 小猴子長大了 (認識自己)

小猴子要到森林裏摘梨子給生病的媽媽吃，可是過程裏總是碰上一個又一個的問題，不過小猴子沒有放棄，從中牠學會面對和解決問題，最終摘到了美味的梨子。

精彩推介



6. 玩具王國 (玩具)

玩具王國裏，一羣小老鼠找到一個新玩具，這個新玩具引發了各種不大不小的問題，一會兒小老鼠爭着玩玩具，一會兒又發現玩具不見了。最終小老鼠一起解決了問題，一起享受玩玩具的樂趣。

精彩推介



7. 小皮球小心呀! (安全意識)

爸爸送給南南一個小皮球，南南急不及待要和小皮球玩。可是，為甚麼不可以在家裏玩？為甚麼不可以去商場玩？在公園玩的時候要注意甚麼？南南發現只有在安全的地方玩，才可以玩得開開心心。

精彩推介



3. 我是哥哥 (家庭)

文浩家多了一名新成員—初生的弟弟，文浩的生活變得有點不一樣，因而產生了很多疑問。故事從孩子的目光，講述文浩在釐清疑惑的過程中，既體會家人的愛，也學會了關愛別人。

精彩推介



4. 好想吃蛋糕 (食物)

正正一家要為外婆慶祝生日，當然少不了一個美味的蛋糕。正正等了又等，就在最終可以吃蛋糕的時候，外婆那塊蛋糕掉到地上了，於是正正欣然地把自己那塊蛋糕分一半給外婆。故事道出了食物的「美好」，道出了只有通過分享，才更能體會食物的美好。

精彩推介



8. 公主生病了 (健康生活)

公主生病了，不能參加魔術表演，怎麼辦呢？如何令身體恢復健康？故事就是圍繞這個中心問題發展情節。另一方面，故事畫面有別於一般的插圖，角色全以布偶製作，配合相關道具，給故事注入了新鮮感。

精彩推介



9. 小紅帽與大灰狼 (交通)

這是小紅帽和大灰狼的現代版故事，講述小紅帽在探望外婆的路上，力拒大灰狼的引誘，安全抵達外婆家。畫師給大灰狼重塑談諧的形象，大灰狼的表情和動作往往讓人忍俊不禁，使故事充滿幽默感。

精彩推介



5. 獅子大王愛乾淨 (衛生)

為甚麼其他動物一看到獅子大王就跑掉？是不是因為獅子大王太凶猛呢？不，原來是因為牠不注意個人衛生，把自己弄得邋邋遢遢的，大家都怕了牠。於是，獅子大王決心改善個人衛生，挽回威風的形象，到底牠能不能成功呢？

精彩推介



10. 大樹的禮物 (大自然)

主角沙沙是一棵對萬事萬物懷着熱愛的大樹，他幫助了動物，幫助了小昆蟲，幫助了人，因而他感到快樂。故事從一棵樹出發，帶領讀者欣賞大自然奧妙和珍貴的地方，以及萬物之間互相依存關係。

精彩推介



精彩故事帶來快樂閱讀體驗



別出心裁的插圖



有趣的情節鋪排



豐富的情意內涵



啟發想像力



發展邏輯思維



連繫生活經驗



1. 丁丁交朋友 (學校)

小兔子丁丁班裏來了新同學，新同學長頸鹿比比長得高高的。小個子丁丁和高個子比比能不能成為好朋友呢？畫師把二者的身高差異轉化成趣味，並以亮麗的色彩渲染歡樂的氣氛，描繪友情的逐漸建立。

精彩推介  



2. 小象鼻子長 (認識自己)

小象彬彬有一個很長很長的鼻子，比所有同伴的都要長。牠覺得自己和別人是相同的，但是似乎又有點不一樣。故事以歡樂的調子講述彬彬自我探索的過程，塑造了一頭樂觀而自信的小象。

精彩推介   



6. 派對之後 (環境保護)

小白熊和朋友開派對後，剩下很多東西，正當牠們想丟掉這些東西的時候，傳來一個消息，原來小象鎮的垃圾太多，面臨變成垃圾山的危機。小白熊和朋友能不能挽救小象鎮的危機呢？

精彩推介   



7. 我想養小狗 (動物)

子康想養一隻狗，但要考慮很多事情啊！故事在引導幼兒思考之外，畫師以小孩子的筆觸、稚嫩的線條描繪子康對狗的喜愛，突顯童真童趣，最後以子康和小狗一起成長作結，溫馨細膩。

精彩推介   

3. 奇妙的季節 (學校)



《春日花開了》

小綿羊和好朋友一起種植，其他小動物的種子都發芽生長了，惟獨牠的種子沒有動靜，但小綿羊沒有放棄，而是努力尋找解決方法。

精彩推介  



《夏日夢想曲》

怕水的小灰熊想學游泳，在媽媽和好朋友鼓勵下，牠最終能不能克服恐懼，學會游泳呢？

精彩推介   



《秋天的果園》

小猴子的果園在秋天大豐收，果子多得連貨倉也放不下了，怎麼辦呢？這個秋天小猴子學會了與人分享成果。

精彩推介  



《暖暖的冬天》

冬天來了，小狐狸和朋友發現野豬婆婆很怕冷，於是用不同方法幫助野豬婆婆。通過小動物樂於助人的精神，讓讀者也能感受洋溢其中的溫情。

精彩推介  



8. 大戰病菌兵團 (衛生)

糟糕了！病菌女王率領病菌兵團入侵人類世界。這是一個充滿幻想又生活化的故事，畫師把肉眼看不到的病菌擬人化，描繪人類對抗病菌的各種戰鬥，逼真之餘又富趣味。

精彩推介   



9. 大黑怪不見了 (科學)

小袋鼠是一名「每事問」的小朋友，對身邊的影子充滿了好奇心，並發奇想，要嘗試用不同方法令影子消失。愛因斯坦說：「想像比知識重要。」說明想像能帶動科學探索，就像故事裏的小袋鼠。

精彩推介   



4. 家裏的小風波 (家庭)

這是一個色彩和情感豐富的故事。主角傑傑的勞作被妹妹不小心弄壞，傑傑生氣極了。故事透過圖畫的細節和色彩呈現人物的感受，描繪傑傑和家人之間的包容和愛。

精彩推介   



5. 餐盒裏的秘密 (食物)

小珠滿心期待地打開餐盒，卻發現裏面有她不太愛吃的胡蘿蔔，她會怎樣做呢？故事從幼兒的角度出發，帶領幼兒探索和反思，從而學會珍惜。

精彩推介   



10. 假日遊香港 (香港、交通)

講述文珊和哥哥文軒策劃假日活動的過程，故事人物用紙黏土製成，很有立體感，配上一幅幅真實的香港景點照片，畫面既帶童趣又不失真實感，使閱讀過程就像去了一趟香港遊呢！

精彩推介  



精彩故事帶來快樂閱讀體驗



別出心裁的插圖



有趣的情節鋪排



豐富的情意內涵



啟發想像力



發展邏輯思維



連繫生活經驗



1. 他們都愛我 (家庭·幫助我們的人)

美欣想爸媽來嘉年華會看她表演，可是爸媽要上班，不能出席。故事以生活化的情境帶動幼兒的共鳴，從而學習從生活裏反思。畫師用細緻的筆觸描繪人物的肢體動作，帶動故事溫馨的氣氛，傳達愛與體諒。

精彩推介



2. 我愛中國 (中國)

莉莉跟爸媽前往北京探望親人，在表弟熱情招待下，莉莉加深了對中國的了解。故事細緻刻劃中國歷史悠久的一面，也描繪了中國現代化的一面，既帶大家去看升旗禮，也逛了小吃街，可謂帶讀者遊了一趟北京呢。

精彩推介



6. 冬冬的二十塊錢 (理財)

冬冬帶着外婆給的零用錢，跟媽媽和姊姊去逛商場，從中帶出運用金錢的各種途徑，而當冬冬把餘下的十塊錢投入捐款箱的時候，讓我們明白金錢除了可以滿足個人慾望，也可以傳達愛。

精彩推介



7. 達達河 (水)

達達河的水越來越少，令動物村面對水源短缺的問題，從而思考解決的方法。畫師以紙偶形式呈現故事角色，並細緻創作故事場景，使故事插圖就像一幕舞台場景，富於立體感，帶出不一樣的閱讀趣味。

精彩推介



3. 起飛吧！得得 (健康生活)

得得是一隻有夢想、堅毅和樂觀的小天鵝，牠想學飛，卻因為五次健康測試不合格，不能進入飛行學堂。然而，得得沒有放棄，牠勇於面對困難，終於達成學飛的夢想。

精彩推介



4. 拯救小海豚 (動物)

一條小海豚受傷了，擱淺在海灘上。故事分成兩條平行的敘述線，講述人們合力幫助小海豚的過程，主線刻劃人們對小海豚的關愛，支線則描繪小海豚受傷的原因、心情等，嶄新的版面設計為閱讀增添樂趣。

精彩推介



8. 種植小專家 (資訊科技)

晴晴、小健和小琳在芳姨的農田一起種植，過程裏他們發現了很多問題。故事由一個接一個的問題來推動情節，講述三名小朋友運用不同方法解決問題，說明了追求知識可從好奇心開始。

精彩推介



9. 颱風來了 (天氣)

一個強大的颱風來襲，對文聰一家有甚麼影響呢？畫師細緻刻劃天氣的變化，例如天色的轉變、風雨的大小、景物的改變等，一方面引導讀者細膩感受大自然的風起雲湧，一方面道出天氣對生活的影響，並從中學習適應。

精彩推介



5. 巴特一家的新生活 (社區)

巴特一家來到巨人國—塔塔國，這裏的生活環境和方式很特別，畫師運用豐富的想像力，帶領讀者進入有趣的塔塔國。可是，巴特一家不適應這裏的生活，怎麼辦呢？

精彩推介



10. 我上小學了 (升小一)

欣欣快要升小學了，她對小學的生活既好奇又疑惑，更捨不得幼稚園的老師和同學。故事藉着欣欣的三個願望，帶出幼兒升班時的感受和疑問。

精彩推介



i-Pen 點讀功能讓閱讀更自主

只需輕觸書內圖文，即可準確地讀出相關的內容。



點讀兒歌歌詞便可聆聽相關的內容，歌曲部份更可選擇朗讀或唱咏版本。

香港獨有



點讀書中的詩歌部份，不但能加強聆聽及朗讀的能力，更可提升幼兒學習效果。



配合故事情景，加設不同聲效，提升幼兒學習興趣。

備有粵語及普通話版本，幼兒可選擇「朗讀」或「口語說故事」，隨時隨地享受學習語文的樂趣。



繪本式插圖締造繽紛的圖書世界

多元化而精彩的手法

造型、佈局、構圖、角度、色彩、線條、運鏡、視點、道具、細節、配角、版面設計

精彩手法舉隅 **造型**



獅子大王的形象一落千丈，牠的神態和外貌有甚麼不同呢？猜猜小動物為甚麼不愛跟牠玩。

幼兒班《獅子大王愛乾淨》

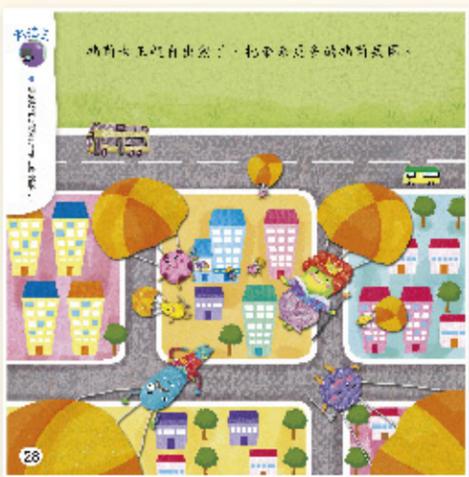
色彩



以色彩渲染情緒的變化，紅色的火焰給你甚麼感覺？

低班《家裏的小風波》

運鏡



低班《大戰病菌兵團》

故事透過鏡頭多角度的變化，增強畫面的動感和情節的氣氛，俯視的角度突出病菌兵團來勢洶洶。



仰視角度加上遠近景組合，突出人類的強大，病菌行動失敗不言而喻了。

配角



低班《夏日夢想曲》



大故事裏暗藏小故事，背景的小鴨子可不是普通的配角啊！發揮觀察力和創作力，來創作小鴨子學游泳的故事。

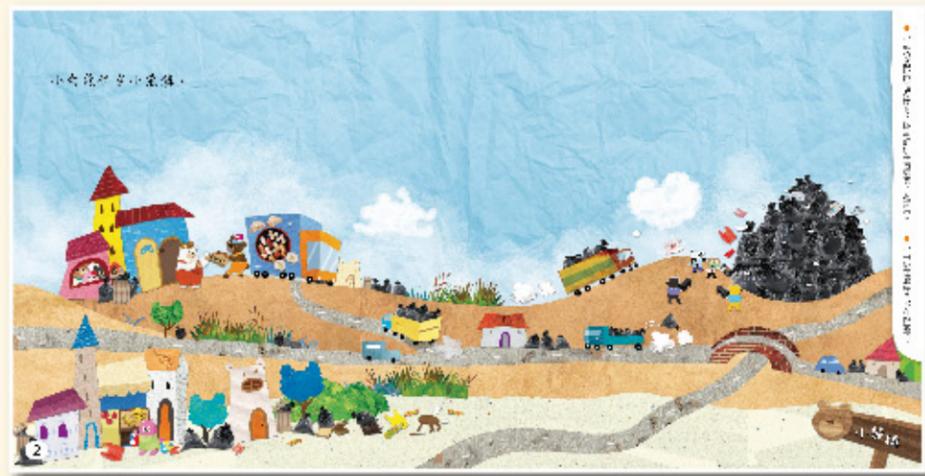
版面設計



高班《冬冬的二十塊錢》

沒有文字，但簡單易明的分鏡圖卻能清晰敘述故事。

細節



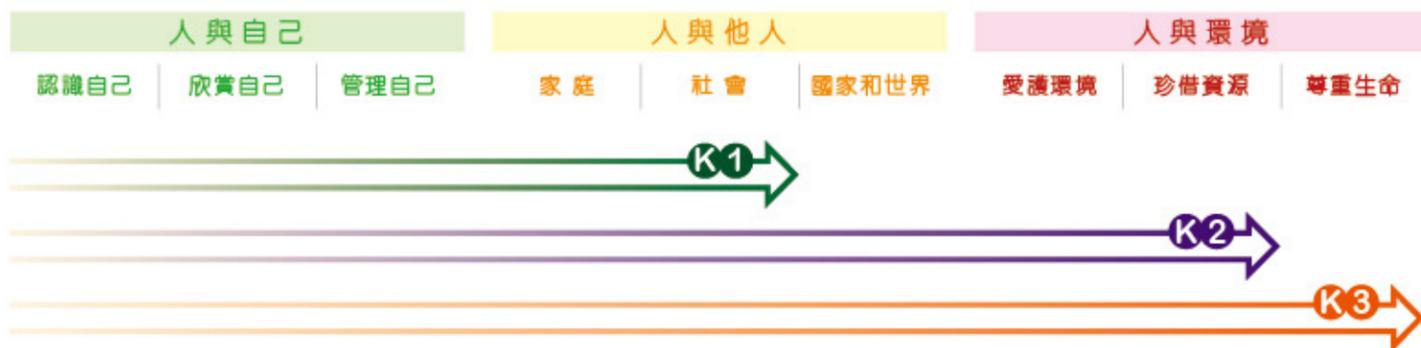
低班《派對之後》



仔細觀察兩頁插圖。環境有甚麼改變？居民的生活態度又有甚麼改變？二者有關係嗎？這些都可以從圖畫細節之中去發現啊！

生命教育發掘善與美

循序漸進、有層次地實踐生命教育



人與自己 分享故事、分享愛、堅強與樂觀

20冊故事蘊含豐富情意

得得是一隻有夢想、堅強和樂觀的小天鵝，牠懷着學飛的夢想，參加了多次健康測試，但是都不及格。得得沒有放棄，牠勇於面對困難，最終達成了夢想。



高班《起飛吧！得得》



高班《起飛吧！得得》

人與他人 愛與包容

家裏發生了小風波，哥哥很生氣，妹妹很傷心。不過，只要以愛作牽引，故事總會走向快樂、圓滿的結局。



低班《家裏的小風波》



低班《家裏的小風波》

人與他人 以生命影響生命，傳達愛



高班《冬冬的二十塊錢》

故事巧妙地安排冬冬在遊樂場，看到一個女孩捐款助人，改變了冬冬運用金錢的想法。當冬冬把剩下的十塊錢投入捐款箱的一刻，一個路過的男孩看到了，故事在這裏完結，卻給人餘音裊裊的感覺，讓讀者相信這個帶着愛的行為，可以一個接一個地傳播開去，以生命影響生命。

人與環境 珍惜資源、愛護環境

小熊鎮面對變成垃圾山的危機，怎樣才可以減少垃圾呢？原來只要學會珍惜和愛護，環保就是很簡單的事情。



低班《派對之後》



低班《派對之後》

人與環境 尊重生命

小海豚擱淺了，人們除了救助和醫治牠，還可以怎樣幫助牠呢？故事仿照現實的事件，鼓勵讀者反思，從而知道大自然並不是只屬於人類，它還是動物的家啊！



高班《拯救小海豚》



高班《拯救小海豚》

解難模式 培養多角度思考

優化解難模式，學習更多元化

形式

思維方式

故事內展現
數個小問題

- * 學習克服困難
- * 嘗試思考解決方法

三個方法
(選擇性)

- * 多角度思考
- * 作出選擇

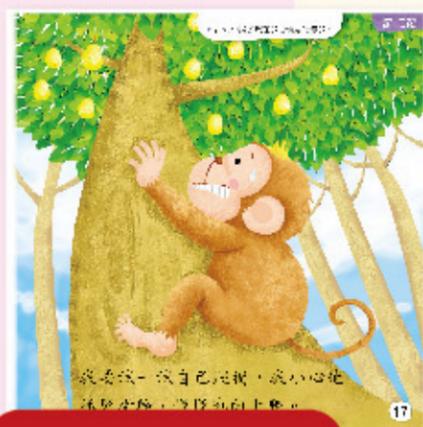
一個焦點問題

三個方法
(面性)

- * 多角度思考
- * 面性審視問題

三個方法
(步驟性)

- * 面性審視問題
- * 按部就班解決問題



循序漸進發展科學思維和能力



觀察、操作

認知結果

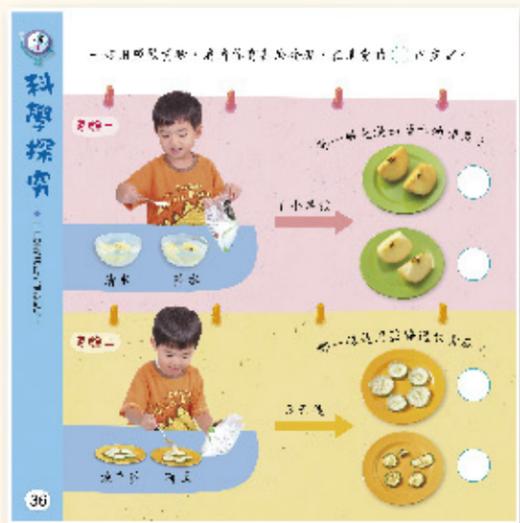
思考事物間的基本關係

辨析事物間的邏輯關係

循序漸進發展幼兒的科學思維，全面提升科學探究技能



操作和觀察



觀察和比較



提問、實驗和推論



比較和推論



實驗、記錄和解釋



預測和實驗

延展學習冊科學探究工作紙

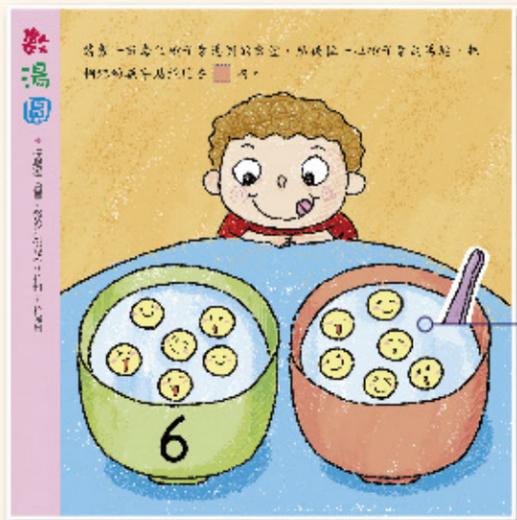
延展學習冊提供延伸學習和探究的小實驗，並附工作紙，引導幼兒進行實驗。



動手操作帶動探索學習

動動手，數一數

拉動湯匙，發現了多了一粒湯圓啊！



拉動竹簽上的草莓，看看怎樣分配6顆草莓。



動動手，水果大發現

水果切開一半後，會發現甚麼呢？



動動手做實驗

運用提供的工具進行混色實驗



動動手，看故事

放入卡紙，看電筒亮了！



動動手，圖形大發現

利用提供的工具砌出不同的圖形



動動手，文字大發現

左右翻一翻，上下翻一翻，你知道文字的秘密嗎？



中、英文主題意念

完全相配合的教材



Funtime English

Book 1至6以故事為基礎，以二至四幅圖意豐富的圖畫表達，使故事的發展更為流暢，讓幼兒能透過閱讀連續的圖畫掌握故事內容，體驗閱讀故事的趣味，為日後閱讀圖書作好準備。

- * 主題或情意教育緊扣
- * 連繫每個故事的人和物
- * 課程內容完全配合

