

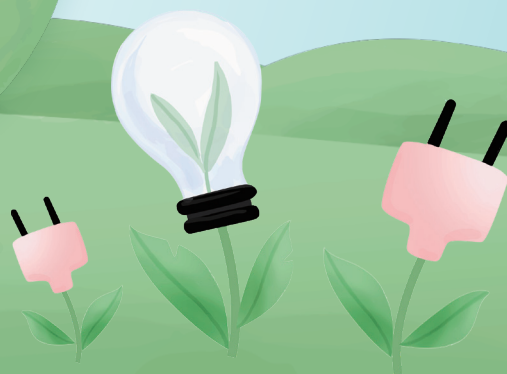


# 新九龍婦女會慈雲山幼兒園

## 互動節能小劇場

應用程式

# 節能減碳 由幼兒教育開始



# 活動直擊



**「節能減碳」** 是全球關注的議題，也是近年香港幼兒教育的重要課題之一。新九龍婦女會慈雲山幼兒園積極推行節約能源，啓發幼兒愛護地球。2023年，在中電教育基金的資助下，學校聯同教育出版社開發了一個富有教育意義的學習軟件——《**互動節能小劇場**》應用程式。透過三個與節能生活有關的小故事，配以創意互動功能，引導幼兒思考如何從生活細節出發，培養節能好習慣。

## 節能小劇場

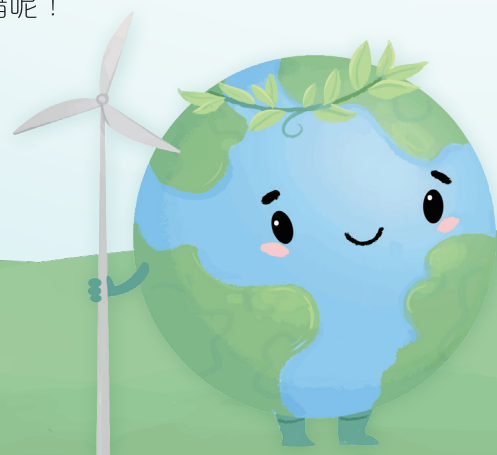
課堂開始前，高班學生正興高采烈地坐在老師們特意製作的小劇場前，準備展開今天的課堂——《**互動節能小劇場**》。

陳老師和袁老師戴上超人中中和北極熊手偶，以童趣的聲音向學生打招呼。伴隨着孩子們的笑聲，一場有關北極熊無冰容身的手偶小話劇隨即展開。

老師透過手偶話劇作為活動的引入，以北極熊的不幸遭遇作例子，帶出節能減碳的迫切性，讓學生思考如何從日常生活習慣出發，一起拯救北極熊和地球伯伯。



經過老師的引導及提問，學生們踴躍地分享自己的節能小習慣和心得。學生們雖然年紀小小，卻能頭頭是道地說出各種節能的方法，例如在家中減少使用冷氣、關掉不使用的電燈及電腦等。原來學生們的環保意識很不錯呢！



# 《互動節能小劇場》應用程式

來到課堂的重點部分，學生需要透過《互動節能小劇場》應用程式的故事和角色扮演活動來學習如何在日常生活中減少用電。在老師的安排下，每兩位學生分為一組，並在老師及家長的協助下利用平板電腦進行應用程式裏的活動。



每個小故事都有「故事模式」和「角色扮演模式」。

終於來到學生們期待已久的環節——「角色扮演」。應用程式內的「**角色扮演模式**」，讓學生可以即時拍攝自己的**表情頭像**，並為角色創作名稱，讓自己成為故事中的主角。現場所見，學生對這個功能感到相當興奮，紛紛互相為同學拍照，課室裏頓時充滿歡樂的笑聲。

除了自製角色頭像外，學生更需運用**錄音功能**為角色配音，有學生分別以故作生氣和害怕的語氣來朗誦對白，哄得其他同學捧腹大笑。角色扮演功能大大提高學生的代入感，有效加強學生的學習動機。

為啟發學生思考，三個小故事의結尾均設有思考問題部分——「**節能想一想**」。老師鼓勵學生們分享他們對故事內容的想法，帶領他們反思日常生活中的用電習慣，學習從小處做起，節能減碳，保護地球。



《互動節能小劇場》提供三個與節能生活有關的小故事。

應用程式內預設了三個節能小故事，精美的動畫和生動的配音，大大提升學生對故事內容的興趣。學生首先開啟「**故事模式**」選擇喜歡的小故事，然後邊聆聽邊閱讀，享受聽故事的樂趣。

過程中，學生表現得非常投入積極，更會與同學討論故事內容。當遇到新的字詞和句子時，他們會主動地發問。學生不但從故事中學會節能知識，也認識到更多字詞，從而增加詞彙量。



學生可拍攝表情頭像及創作角色名稱，代入成為故事中的主角。



# 親子互動活動

《互動節能小劇場》應用程式不只限於課堂教學，更可延伸至家中，作為親子互動活動。這次試教活動也邀請了家長到學校與子女共讀節能小故事和進行角色扮演。不少學生在父母的陪伴下，特別輕鬆和專注，直至下課鐘聲響起，才依依不捨地放下手上的平板電腦。



## 活動感想

在中電教育基金的資助下，本校將資訊科技的互動元素融入幼兒環保教育中，並首次開發免費下載的應用程式。《互動節能小劇場》令老師的教學模式變得多樣化，有效提升幼兒的學習興趣。

這次活動非常成功，多謝老師們的預備和心思，同時也感謝教育出版社團隊的協調和技術上的支援，令應用程式順利於 Apple Store 上架，期望更多幼兒能夠接觸到《互動節能小劇場》，啟發他們珍惜地球資源！

 劉慧冰校長



我們對這次試教活動非常滿意，學生們表現非常投入。手偶公仔表演配合《互動節能小劇場》應用程式令課堂充滿笑聲，學生覺得不沉悶，專注力自然大大提升。最深刻的是問答環節，學生們都踴躍舉手作答，願意在人前分享自己對保護地球的想法，整體學習氛圍明顯比以往的課堂更為濃厚和互動。

 陳劍欣老師及袁尚欣老師



在三個故事中，我最喜歡的角色是焗爐妹妹，扮演她時，我覺得好好玩！因為她很可愛，同時讓我知道減少用電的重要性。

 蔡詩穎同學



以往教導女兒節約用電都是身教或購買繪本故事書。《互動節能小劇場》操作簡單，令我輕鬆鬆鬆陪伴女兒學習環保知識！

 王云之家長



歡迎下載體驗



iPad 掃描