



甲、推行電子課程的目標

我們期望這個課程能結合多媒體及資訊科技的元素，提供一個多元化的互動學習環境，以鞏固及提升學生語文能力和自學能力，並讓學生通過電子教材多認識中國文化及文學等知識。

乙、推行校本電子課程的策略及概況

1. 增潤學習單元，擴闊視野

10-11 年度，我們在中文課程裏加入了一些匯通學習單元，以增潤學生對中國文化知識的學習，如在二年級便增潤了《中國文字真有趣》、《勤奮好學的故事》、《節日風俗》、《人之初性本善 - 三字經選讀》及《推己及人》等單元。11-12 年度及 12-13 年度，為配合校本課程主題，二年級選用了三個單元，其中包括《中國文字真有趣》、《勤奮好學的故事》和《人之初性本善 - 三字經選讀》進行延伸及深化學習。如在《人之初性本善 - 三字經選讀》單元，學生可從《三字經》中的故事如《孟母三遷》、《黃香 席》、《孔融讓梨》等，學習古人孝順父母、兄友弟恭和堅毅的精神。



2. 加強文學元素，深化學習主題

為配合讀文教學單元，延展及深化學生對中國文學的學習，我們在 11-12 年學期初便在讀文教學單元內，加入部分匯通電子教材，如在五年級《小說的魅力》的單元裏，便加添了《中國小說名著初探》單元內有關《西遊記》和《三國演義》的互動書本、練習和聆聽材料，讓學生多了解中國古典小說；在一年級，我們也加入了《中國童詩》單元，讓學生多閱讀兩岸三地富創意的童詩；在四年級，我們亦增添了《尋找詩人小故事》單元，讓學生透過網上電子教材多認識李白和杜甫的生平和詩作。

3. 設計多元化的學習活動，寓樂於學

除了網上教材的輔助外，在課堂上，老師們也會安排各種不同的學習活動，如角色扮演、經驗分享、小組討論等，令語文學習更富趣味；在課堂外，我們也會舉辦不同活動，如網上閱讀、網上投票、語文攤位遊戲和話劇表演等，讓學生寓樂於學。本年度本科活動主題為「行行出狀元」，在這一週裏，我們除了讓學生演出一齣以「行行出狀元」為題的話劇供學生欣賞外，還安排學生於 Welnet 學習平台上閱讀一些有關中國古代傑出人物事跡的電子書本。

丙、推行成果

匯通網上教材的形式多元化，每個單元均提供不同類型的網上練習，如故事書、網上寫作、遊戲、討論區、導修資源、單元回應練習等給學生瀏覽及學習，令語文學習更富趣味，再加上互動課文配有粵、普朗讀、詞語解釋及動畫演繹等，這不但增加了學生聆聽普通話的機會，且有效輔助他們閱讀，提升他們自學的能力。

