



元朗公立中學校友會小學



培養學生高階思維能力

常識科課程範圍廣闊，我們不時也會採用時事新聞來進行教學。其中一些具批判性思考及具爭議性的題目，是最佳訓練學生的思維能力的材料。一直以來，除了使用課本的內容作教材外，我們都在課程內加入培養學生高層次思維技巧的元素。



範式轉移 - 配合電子學習以增加學與教成效

為增加學與教成效，我們聯絡出版社，希望能夠利用電子學習，促進學生分析資料能力，以及分享學習成果，達到有效的合作學習。這方面，教育出版社提供一個思維訓練系統給學校試用。老師可因應需要而設計高階思維課程，例如運用六頂思考帽子的方法，學生以不同的角度思考如何處理增加堆填區的問題，或用批判性思考來評論興建焚化爐引起的問題。



利用電子學習，並配合平板電腦，學生就能有效分析及處理資訊，之後作講解及分享。老師能利用電腦增加課堂效能，從而有更多時間用來進行提問，來引導學生學習，最終轉移為學習促進者。

除此之外，電子學習系統更能促進自評、互評。學生個別記錄在自己分析後，又能夠再與同組學生進行。

總括來說，配合思維系統，老師能增加處理學生資料的效率，增加課堂討論空間。

