

如何把握黃金17分 跨越Level 2

教師工作坊
花絮分享



文：洪進華

新一屆HKDSE考試又開始了，為此不少老師都費盡心思，如何讓同學取得預期成績？在授課過程中，老師都會教授同學不同的應試策略。在這裡，洪進華先生會嘗試跟老師分享拿取第2級成績的技巧。

在作分享前，我先列出制定此應試策略的前備考慮資料和原則：

- 根據從不同渠道收集得到兩屆HKDSE數學成績（必修部分）的資料，發現當考生能拿到整體成績（即綜合卷一和卷二的成績）的29%，便會拿取到第2級的成績
- 拿取試卷一的1分等於拿取整體成績的0.62%，而答對試卷二的一條MC題等於拿取整體成績的0.78%
- 對於想拿取第2級成績的同學，過往HKDSE考試中有較高作答表現的課題可作為同學選擇作答的課題，這做法較配合到他們的作答能力

綜合以上的考慮，我嘗試就大部分想以第2級成績為目標的同學提供一個適用的應試策略：

試卷一甲部(1)	試卷一甲部(2)	試卷二甲部	試卷二甲部餘下部分和乙部
選答以下全部課題的題目（黃金17分）： <ul style="list-style-type: none"> 百分法 二元一次方程 整數指數定律 多項式因式分解 公式與恒等式 複合代數不等式 	選答以下一個課題的題目： <ul style="list-style-type: none"> 續多項式 變分 離差的量度 	選答以下課題共10條MC題： <ul style="list-style-type: none"> 數值估算 連續百分增加/減少 整數指數定律 多項式因式分解 公式與恒等式 集中趨勢的量度 變換及對稱 一元二次方程 續多項式 變分 	盡力嘗試，留意第33題，做不到的只好有策略地選取答案。

拿取17分即10.5%

拿取6分即3.7%

答對10題即7.8%

「期望」答對8.75題即6.8%

約共29%

至於同學能否取得以上各分部的所有分數，便有賴於老師如何就以上各課題為同學提供適切的方法和材料作重點訓練。不過，就算訓練如何充足，同學也未必能在真正考試中拿取以上各分部的所有分數，故老師可就同學的能力另選擇一些後備課題，訓練同學拿取當中部分分數，以確保最終能拿取整體成績的29%。

針對性的教師工作坊 為教學帶來新的方向

本社剛於3月及4月舉辦了兩場「初中・高中地區性教師工作坊」，參加人數非常踴躍。

本社《數學新思維》課本主編之一洪進華先生，就初中及高中兩部分的講題作出了精闢的分享，讓老師在教學時起關鍵作用。

創意課堂活動與數學教學(初中)

透過創意課堂活動分享，利用有趣的活動，為學生好好建立基礎數學知識，讓他們更投入課室學習。



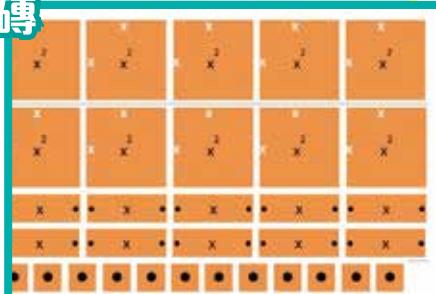
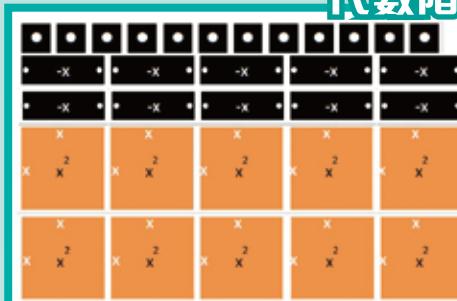
老師親身感受這些創意課堂活動帶來的趣味。



五數成式

您知道如何用以上紙牌的點數及加減創作
出6個不同的等式？您的學生也可以嗎？

代數階磚



透過使用代數階磚砌出長方形，讓學生從而了解一元二次多項式分解的運算步驟

從「黃金17分出發」，跨越Level 2(高中)

能力稍遜的學生在HKDSE取得「黃金17分」是成績上的一個關鍵，洪Sir從整個初中及高中課程中挑選一些關鍵課題，幫助學生爭取「黃金17分」及取得Level 2的成績。



洪Sir向老師分享取得「黃金17分」的關鍵。

